

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**самооценки коммунального государственного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
отдела образования района Терекөл, управления образования
Павлодарской области**

село Ивановка «30» сентября 2025 года

Общая характеристика организации образования:

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): | КГУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа » отдела образования района Терекөл управления образования Павлодарской области. Павлодарская область район Терекөл село Ивановка улица Достык, строение 32 |
| 2 | Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): | 8-718-33-40-3-80, ivanovka.terenkolbilim.edu.kz/ru ivanovkash@mail.kz |
| 3 | Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность): | ФИО руководителя – Нейфельд Екатерина Люцияновна, приказ районного отдела образования района Терекөл № 8-01/57 от 13.01.2021 года |
| 4 | Правоустанавливающие и учредительные документы | 1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица 990140001799 от 13.01.2021 2.Лицензия: серия KZ01LAM00001442 от 07.04.2025 года. Выдана: ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» На занятие: Образовательная деятельность в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним. |
| 5 | Разрешительные документы | 1. Постановление Акимата района Терекөл № 287/5 от 23.12.2020 года 2. Устав КГУ «Ивановская СОШ» от 05.01.2021 года 3. Акт на право постоянного землепользования № 0133760 |

Анализ кадрового потенциала:

1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На 2025-2026 учебный год количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 36, включая - 1 педагога-психолога, 1 инструктора по спорту, 1 старшего вожатого, 2 воспитателя мини-центра, 2 воспитателя предшколы, 5 совместителей.

Количественный и качественный состав педагогических кадров начального, основного и среднего образования

А) По образованию

| Учебный год | Количество учителей | С высшим образованием | Со средним специальным |
|-------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
| 2023-2024 | 30 | 27 | 3 |
| 2024-2025 | 31 | 27 | 4 |
| 2025-2026 | 31 | 27 | 4 |

Б) По возрасту школа Возрастной состав учителей

| | До 30 лет | От 30 до 50 лет | Свыше 50 лет | Средний возраст педагогического коллектива | Из них - пенсионный возраст |
|-----------|-----------|-----------------|--------------|--|-----------------------------|
| 2023-2024 | 1 | 22 | 8 | 40 | 1 |
| 2024-2025 | 1 | 23 | 8 | 40 | 0 |
| 2025-2026 | 5 | 21 | 6 | 40 | 0 |

В) По педагогическому стажу

| Стаж работы | | | | | | |
|-------------|------|------|-------|-------|----------|---------------------------|
| | 0 -4 | 5-10 | 11-20 | 21-30 | Свыше 30 | Доля молодых специалистов |
| 2023-2024 | 5 | 2 | 16 | 5 | 3 | 9,6% |
| 2024-2025 | 6 | 3 | 14 | 4 | 5 | 6,2% |
| 2025-2026 | 4 | 6 | 13 | 5 | 4 | 9,3% |

Стаж работы администрации

| № | Ф.И.О. | Должность | Год рождения | Образование | Стаж педагогический | Стаж администр. | Категория |
|---|-------------------------------|------------------------|--------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------|
| 1 | Нейфельд Екатерина Люцияновна | директор | 06.05.1973 | высшее | 29,06 | 8 | 2 |
| 2 | Алиякпарова Ляна Набиевна | ЗДУВР | 14.07.1966 | высшее | 36,02 | 12 | 3 |
| 3 | Акимжанова Дарья Николаевна | Зам. по информатизации | 07.03.1979 | высшее | 21,05 | 7 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|------------|--------|-------|---|---|
| 4 | Шинкаренко Елена Александровна | ЗДВР | 26.09.1981 | высшее | 14,10 | 7 | - |
| 5 | Туякпаева Вероника Александровна | ЗДВР | 18.04.1987 | высшее | 15,00 | 7 | - |

На 2025-2026 учебный год:

- 4 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 6 учителей имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 12 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 4 учителя имеют стаж работы от 20 до 30 лет
- 5 учителя имеют стаж работы свыше 30 лет

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства,
и их учебных нагрузках:**

| № | ФИО | Предмет | Дата приема | Дата увольнения | Нагрузка |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------|-------------|-----------------|----------|
| 2023-2024 учебный год | | | | | |
| 1 | Арынова Г.Ж. | Казахский язык и литература | 03.01.2015 | 29.08.2024 | 12 часов |
| 2 | Бауэр И.В. | Английский язык | 15.10.2014 | 29.08.2024 | 10 часов |
| 3 | Уртаков Б.А. | История | 04.09.2023 | 24.05.2024 | 7 часов |
| 4 | Батпаева Н.М. | Химия | 04.09.2023 | 24.05.2024 | 7 часов |
| 5 | Жусупова Д.О. | Математика | 06.09.2023 | 31.01.2025 | 19 часов |
| 2024-2025 учебный год | | | | | |
| 1 | Мельникова Т.А. | Математика | 02.09.2024 | 23.07.2025 | 12 часов |
| 2 | Дмитриев Е.В. | Русский язык | 02.09.2024 | 23.07.2025 | 8 часов |
| 3 | Садыков А.А. | Математика | 02.09.2024 | 23.07.2025 | 15 часов |
| 2025-2026 учебный год | | | | | |
| 1 | Арынова Г.Ж. | Казахский язык и литература | 02.09.2025 | | 7 часов |
| 2 | Мельникова Т.А. | Математика | 02.09.2025 | | 16 часов |
| 3 | Садыков А.А. | Математика | 02.09.2025 | | 10 часов |
| 4 | Тургульдинов М.Ж. | Математика | 02.09.2025 | | 7 часов |
| 5 | Байтимирова А.М. | Русский язык | 02.09.2025 | | 9 часов |

Сведения о прохождении аттестации администрации школы

| № | ФИО руководителя | Год прохождения аттестации | Подтверждение/присвоение | Категория |
|---|----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| 1 | Нейфельд Екатерина Люцияновна | 2024 | Присвоение | 2 |
| 2 | Алиякпарова Ляна Набиевна | 2024 | Присвоение | 3 |
| 3 | Акимжанова Дарья Николаевна | 2024 | Присвоение | 3 |

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП)

- Средний педагогический стаж администрации – 23,00
- Средний стаж работы в данной должности – 11,00
- Средний возраст составляет –

Директор школы ведет уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, принимает активное участие в областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеет достижения.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

А) По категориям

На 2025-2026 учебный год в школе учителей, имеющих категорию «педагог-мастер»- 1(3%), «педагог-исследователь»- 4(12,9%), «педагог-эксперт» -8 (25,8%), «педагог-модератор» -8 (25,8%), категорию «педагог» имеют 13 учителей (41%)

| Аттестация/ категории | все го | Педагог - мастер | Педагог - исследователь | Педагог - эксперт | Педагог - модератор | высшая | первая | вторая | б/к | % (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория) |
|--------------------------|-----------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|-----|--|
| 2023-2024 | 30 | 0 | 4 | 9 | 4 | 0 | 2 | 1 | 10 | 50% |
| 2024-2025 | 31 | 1 | 2 | 7 | 9 | 0 | 1 | 0 | 11 | 35% |
| 2025-2026 | 31 | 1 | 4 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 13 | 45% |

За последние три года наблюдается повышение процента учителей без категории, в связи с прибытием молодых специалистов.

Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

| Год | всего | Педагог-мастер | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор |
|-----------|-------|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
| 2023-2024 | 30 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2024-2025 | 31 | 0 | 2 | 4 | 1 |
| 2025-2026 | 31 | 0 | 4 | 8 | 8 |

В 2025-2026 учебном году доля педагогов-исследователей составляет 12,9% от общего числа учителей, количество педагогов-экспертов составляет 25,8%, педагогов-модераторов - 25,8% доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «Педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» от общего количества педагогов составляет- 38,7%.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает в системе «Үстаз».

За последние три года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт», «педагог-модератор».

В школе разработан перспективный план аттестации на 2023-2028 учебные годы:

- 2023 – 2024 учебный год – 13 учителей
- 2024 - 2025 учебный год – 17 учителей
- 2025 - 2026 учебный год – 10 учителей
- 2026 - 2027 учебный год – 5 учителей
- 2027-2028 учебный год- 8 учителей

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя школы повышали квалификацию на курсах в городах Павлодар, Астана, Алматы, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за текущий учебный год с января 2025 года по сентябрь 2025 года прошли курсы 10 учителей. Отчет о прохождении курсов заслушивается на заседаниях методического совета, методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов учителей за 3 года

- 2023-2024 уч. год -8 учителей
- 2024-2025 уч..год - 5 учителей
- 2025-2026 уч..год -10 учителей

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

За последние три года директор школы Нейфельд Е. Л. повышала квалификацию в 2025 году по теме: «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования»

Прохождение курсов администрацией школы

| № | ФИО | Должность | Последние курсы |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Нейфельд Екатерина Люцияновна | директор | 1. «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования», 36 часов, № 0048231 11.10.2025 г, Өркен 2. Менеджмент в образовании, 80 часов, №0979259, 12.05.-23.05.2025 г, АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 2 | Алиякпарова Ляна Набиевна | ЗДУВР | Эффективный менеджмент в организациях образования, 72 часа, №00004796, 30.04.-14.05.2024 Институт дополнительного образования |
| 3 | Акимжанова Дарья Николаевна | Зам. по информатиз ации | Эффективный менеджмент в организациях образования, 72 часа, №00004794, 30.04.-14.05.2024 Институт дополнительного образования |
| 4 | Шинкаренко Елена Александровна | ЗДВР | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», 40 часов, № , 01.04.-05.04.2024 НАО национальный научно-практический |

| | | | |
|---|--|------|--|
| | | | институт |
| 5 | Туякпаева Вероника Александровна | ЗДВР | Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования 40 часов, 13.10.2023 №16687, национальный институт гармоничного развития человека |

| Прохождение курсов педагогами школы № п/п | Ф.И.О. (полностью) | стаж | Специальность по диплому | категория | должность | тема | сроки | количество часов | место |
|---|-------------------------------------|-------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---|---------------------------------|------------------|--|
| 1 | Нейфельд Екатерина Люциановна | 29,06 | физика и информатика | 2 | директор | Менеджмент в образовании | 12.05. - 23.05.2025 №0979259 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования | 11.10.2024 №0048231 | 36 | Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен» |
| | | | | педагог-эксперт | учитель информатики | Развитие профессиональных компетенций учителя информатики | 13.12.2024 №0091862 | 80 | Республиканский научно-методический центр "Өрлеу" |
| | | | | педагог | учитель физики | Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов | 23.10.- 03.11.2023 №0711004 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 2 | Алиякпарова Ляна Набиевна | 36,02 | русский язык и литература | педагог-исследователь | учитель русского языка | Русский язык и литература в рамках обновленного содержания образования | 17.04.- 28.04.2023 №011484 | 80 | Республиканский научно-методический центр "Өрлеу" |
| | | | | | | Развитие цифровых компетенций педагогов | 18.10.2021 №281057 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | 3 | ЗДУВР | Эффективный менеджмент в организациях образования | 30.04.- 15.05.2024 | 72 | институт дополнительного образования |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------|---|-----------------|-----------------------|---|----------------------------|----|--|
| 3 | Шинкаренко Елена Александровна | 14,10 | педагогика и методика начального обучения | педагог-эксперт | учитель начальных кл. | развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов | 11.10.2024 №760-32 | 80 | Республиканский научно-методический центр "Өрлеу" |
| | | | | | | "Инклюзивное образование в современном мире: международный опыт, современные методы и технологии" | 27.09.2024 №480-71 | 80 | Научно-образовательный центр "AGZHAN" |
| | | | | | | Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях инклюзивного образования | 19.05.-23.05.2025 №0979367 | 40 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования | 01.04.-05.04.2024 № | 40 | НАО национальный научно-практический институт |
| | | | | б/к | ЗДВР | | | | |
| 4 | Туякпаева Вероника Александровна | 15,00 | биология в школе | педагог-эксперт | учитель биологии | Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии | 21.07.2021 №15007 | 80 | ЦПМ |
| | | | | | | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов для педагогов малокомплектных школ | 21.08.-01.09.2023 №0708760 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях инклюзивного образования | 19.05.-23.05.2025 №0979361 | 40 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях | 13.10.2023 №16687 | 40 | национальный институт гармоничного развития человека |
| | | | | б/к | ЗДВР | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------|---|---|----------------------------|----|--|
| | | | | | | образования | | | |
| 5 | Алдангаров Асылтас Балтабаевич | 22,02 | бакалавр математики | б/к | учитель математики | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов для педагогов малокомплектных школ | 21.08.-01.09.2023 №0708738 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Развитие профессиональных компетенций учителя математики | 31.01.-11.02.2022 №0516746 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 6 | Алдангарова Ирина Николаевна | 15,00 | бакалавр химии | Педагог-модератор | Учитель химии | Развитие профессиональных компетенций учителей химии | 22.08.2025 №714-08 | 80 | научно-методический центр "Өрлеу" |
| 7 | Свинцов Александр Анатольевич | 18,10 | география бакалавр | 1 | учитель географии | Применение активных методов обучения на уроках географии | 12.08.2022 №009826 | 72 | научно-методический центр "Өрлеу" |
| | | | | | | глобальные компетенции | 24.02.-07.03.2025 №1520 | 80 | ТОО "Академия педагогов и психологов" |
| 8 | Шинкаренко Ирина Анатольевна | 15,00 | русский язык и литература | педагог-эксперт | учитель русского языка | Организация научно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы | 12.03.2022 №961-37 | 72 | Республиканский научно-методический центр "Өрлеу" |
| | | | | | | Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях инклюзивного образования | 19.05.-23.05.2025 №0979366 | 40 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 9 | Колобок Виктор Михайлович | 32,00 | физическая культура и спорт | педагог-исследователь | учитель физической культуры, инструктор по спорту | развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры | 06.10.2023 №00006471 | 80 | РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------|---|-----------------------|-----------------------------|--|----------------------------|----|--|
| 10 | Акимажанов Талгат Мерекенович | 16,10 | физическая культура и спорт | педагог-исследователь | учитель физической культуры | развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры | 04.03.2023 №00014116 | 80 | РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" |
| 11 | Туякбаева Жибек Бегендыковна | 20,00 | бакалавр педагогик и | педагог-эксперт | психолог | Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей | 29.09.2023 №0033257 | 80 | национальный институт гармоничного развития человека |
| | | | | | | Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования | 25.04.2025 №0056432 | 80 | Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен» |
| 12 | Кереубаева Жанар Ерболқызы | 4,00 | физика и информатика | б/к | учитель физики | Физика пәнінің мұғалімдерінің кәсіби құзреттіліктері н дамыту | 30.05.-10.06.2022 №0507508 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | учитель информатики | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов для педагогов малокомплектных школ | 21.08.-01.09.2023 №0708749 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 13 | Бейсенова Алия Бакбергеновна | 12,00 | казахский язык и литература | б/к | учитель казахского языка | Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтердің пәндік және кәсіби құзреттіліктері н дамыту | 04.08.-15.08.2025 №0980023 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 14 | Күздебай Бекзат Бақытқызы | 7,00 | иностранн ый язык :два иностранн ых языка | б/к | учитель английского языка | Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов | 17.10.-28.10.2022 №0599291 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | использование цифровых | 21.08.-01.09.2023 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-------|---|-------------------|-------------------------|---|-------------------------------|----|---|
| | | | | | | ресурсов в преподавании предметов для педагогов малокомплектных школ 80ч | №0708752 | | |
| 15 | Черешня Ирина Дмитриевна | 40,00 | преподавание в начальных классах | педагог-модератор | учитель начальных кл. | Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | 12.04.-24.04.2021 №0426853 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов | 11.10.2024 №0094821 | 80 | Научно-методический центр "Өрлеу" |
| 16 | Миллер Регина Александровна | 12,00 | педагогика и методика начального обучения | педагог-эксперт | учитель начальных кл. | Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы | 25.05.-04.06.2021 №0427248 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов | 11.10.2024 №0094823 | 80 | Научно-методический центр "Өрлеу" |
| 17 | Темешева Алия Муратовна | 9,08 | дошкольное обучение | б/к | воспитатель мини-центра | Развитие игровой компетентности и педагога дошкольной организации | 17.04.-27.04.2023 №0599894 | 72 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | М Монтесори педагогикасымен ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың өзіндік іс-әрекетін дамыту жолдары | 30.12.2021№010235 | 80 | Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации |
| 18 | Сапарова Айнура Жаксылыковна | 10,02 | дошкольное обучение | педагог-модератор | воспитатель мини-центра | Қазіргі заманғы білім беру технологиялық мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру құралы ретінде пайдалану | 30.12.2021№010252 | 80 | Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|-----|---|
| 19 | Быков а Карин а Алекс андров на | 10,00 | дошкольн ое обучение | б/к | воспитател ь предшкол ы | Повышение квалификаций по предшкольной подготовке | 24.08.2021№ 005413 | 120 | ЦПМ |
| 20 | Тойлы бай Қалды күл Қошқа рбайқ ызы | 6,00 | начальное общее образован ие | педаго г- модер атор | учитель начальных классов | Бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық шеберлігін дамыту | 30.12.2021 №020316 | 80 | Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации |
| | | | | | | Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру | 21.10.- 01.11.2024 №0830292 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 21 | Аким жанов а Дарья Никол аевна | 21,05 | информат ика | 3 | зам по информати зации | Эффективный менеджмент в организациях образования | 30.04.- 15.05.2024№ 00004794 | 72 | институт дополнительного образования |
| | | | | педаго г- экспер т | вожатая | Деятельность педагога допобразования в рамках обновленного содержания образования | 26.11.- 10.12.2021№ 1570 | 72 | институт дополнительного образования |
| | | | | педаго г- экспер т | учитель информати ки | Информатика в рамках обновления содержания образования | 13.06.2025№ 0000 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Организация научно- исследовательс кой работы и проектной деятельности учащихся на уроках «Графики и проектировани я» | 29.08.2025 №0093851 | | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 22 | Мунду инов Байда улет Марат ович | 5,00 | физическа я культура и спорт | б/к | военрук | развитие предметных компетенций педагогов- организаторов начальной военной и технологическо й | 21.10.- 01.11.2024 №0830260 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | НВП | б/к | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------|---|-----------------------|-----------------------------|--|----------------------------|----|--|
| | | | | | | подготовки(10-11 кл) | | | |
| 23 | Нейфельд Виталий Павлович | 5,00 | физическая культура и спорт | педагог-эксперт | учитель физической культуры | Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры | 20.10.2023 №00015074 | 80 | РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры |
| 24 | Катырбаева Галия Ерлановна | 12,04 | история | педагог-эксперт | учитель истории | Развитие профессиональных компетенций учителя истории | 26.03.2022 №009715 | 72 | научно-методический центр "Өрлеу" |
| 25 | Айткулов Еркебулан Абдикарович | 5,00 | казахский язык и литература | б/к | учитель | 10-11 сыныптарда Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзреттіліктері н дамыту | 19.09.-30.09.2022 №0598702 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтердің пәндік және кәсіби құзреттіліктері н дамыту | 04.08.-15.08.2025 №0980017 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 26 | Мангутова Алия Жолдыбаевна | 21,00 | педагогика и методика начального обучения | педагог-исследователь | учитель начальных классов | Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзреттіліктері н дамыту | 23.10.-03.11.2023 №0710747 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету | 08.09.-19.09.2025 №228068 | 80 | Казахстанский межрегиональный ЦПК |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|---|-----------------------------|-----|---|
| 27 | Михайличенко Татьяна Александровна | 16.00 | физическая культура и спорт | б/к | инструктор по спорту в м/ц | Повышение эффективности занятий по физической культуре в условиях обновленного содержания образования | 26.09.-07.10.2022 №00002763 | 80 | институт дополнительного образования |
| | | | | | учитель технологий и | развитие профессиональной компетенции педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования | 16.09.-27.09.2024 №0829743 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | Учитель музыки | Интеграция национальных ценностей через содержание предмета «Музыка» | 09.06.-20.06.2025 №0979907 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 28 | Абитаева Гаукар Аршат аевна | 6,08 | бакалавр биологии | Педагог-модератор | учитель географии | Развитие профессиональной компетенции учителя географии | 16.08.-29.08.2024 №000067 | 80 | Республиканский центр по повышению квалификации и переподготовки педагогов Казахстана "Білім - өркениеті" |
| | | | | | учитель биологии | Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту | 12.05.-23.05.2025 №0979119 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Урок биологии в школе: фокусы стратегии улучшений | 04.08.2022 №2f989bdcf | 160 | ЦПМ |
| | | | | | | Білім алушыларды рефлексивті ойлауды үйрету | 21.10.-01.11.2024 №0830344 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Жаһандық құзреттер | 04.08.-15.08.2025 №0980160 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 29 | Менешова Сайлаукул | 2,00 | дошкольное обучение | б/к | воспитатель в дошкольном | Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және | 08.04.-18.04.2024 №0826583 | 72 | АО "НЦПК "Өрлеу" |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|----|--|
| | Акимк уловна | | | | ы | мазмұндық аспектері | | | |
| 30 | Хуатх ан Асель | 1,00 | начальны е классы | б/к | учитель начальных классов | Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру | 12.05.- 23.05.2025 №0979064 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 31 | Бари Үкіжа н Қуаны шқыз ы | 2,00 | история | б/к | учитель истории | Методика преподавания истории | 26.01.- 02.02.2024 №0598 | 72 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Тарих және құқық негіздері оқытудағы жаңа технологиялар | 12.05.- 23.05.2025 №0979099 | 80 | АО "НЦПК "Өрлеу" |
| 32 | Байти миров а Алмаг уль Маркс овна | | русский язык и литератур а | педаго г- исслед овател ь | учитель русского языка | Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах | 11.09- 22.09.2023 №0709738 | 80 | национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |
| 33 | Мельн икова Татьян а Анель евна | 35 | математи ка | мастер | учитель математик и | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов | 21.08.- 01.09.2023№ | 80 | ИПК ПК "Өрлеу" |
| | | | | | | Развитие профессиональ ных компетенций учителей математики | 22.08.2025 №704-13 | 80 | научно- методический центр "Өрлеу" |
| 34 | Тургу льдин ов М.Ж. | 20,00 | математи ка | исслед овател ь | учитель математик и | Функциональна я математическая грамотность: методы и технологии | 12.05.- 23.05.2025 №0979214 | 80 | национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |
| 35 | Садық ов Абилъ газы | 10 | математи ка | модер атор | учитель математик и | Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану | 21.08.- 01.09.2023 №0708808 | 80 | национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |
| | | | | | | Развитие предметных компетенций учителя математики 5-9 классов | 01.08.- 12.08.2023 №0597965 | 80 | национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-------|---------------------------------------|---------------|--|---|-----------------------------------|----|--|
| 36 | Арыно ва Г.Ж. | 17,00 | казахский язык и литератур а | модер атор | Учитель казахского языка и литератур ы | Қазақ тілі мен әдебиеті(Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәміби күзретліктерін дамыту | 03.06.- 14.06.2024 №0827863 | 80 | национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |
|----|---------------------|-------|---------------------------------------|---------------|--|---|-----------------------------------|----|--|

Контингент обучающихся
Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

| Структура контингента обучающихся | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| № | Год | Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | | Всего по школе | |
| | | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся |
| 1 | 2023-2024 | 7 | 27 | 8 | 52 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| 2 | 2024-2025 | 8 | 32 | 7 | 43 | 3 | 8 | 18 | 83 |
| 3 | 2025-2026 | 7 | 26 | 9 | 42 | 3 | 11 | 19 | 79 |

Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается стабильная динамика контингента обучающихся.

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

| № | Год | Инклюзив | ОНД |
|---|-----------|----------|-----|
| 1 | 2023-2024 | 4 | - |
| 2 | 2024-2025 | 5 | - |
| 3 | 2025-2026 | 4 | - |

Сведения о наполняемости классов:

| № | Год | Начальная школа Средняя наполняемость | Основная школа Средняя наполняемость | Средняя школа Средняя наполняемость | Всего по школе Средняя наполняемость |
|---|-----------|---|--|---|--|
| 1 | 2023-2024 | 4 | 7 | 1 | 5 |
| 2 | 2024-2025 | 4 | 6 | 3 | 5 |
| 3 | 2025-2026 | 4 | 5 | 4 | 4 |

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, является стабильным.

| № | Год | Начальная школа | | Средняя школа | | Основная школа | | Всего по школе | |
|---|-----------|-------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| | | Кол-во класс комплектов | Объединенные классы | Кол-во класскомплектов | Объединенные классы | Кол-во класскомплектов | Объединенные классы | Кол-во класскомплектов | Объединенные классы |
| 1 | 2023-2024 | 7 | 4 | 8 | 5 | 1 | 1 | 16 | 10 |
| 2 | 2024-2025 | 8 | 4 | 7 | 6 | 3 | 2 | 18 | 12 |
| 3 | 2025-2026 | 7 | 4 | 9 | 5 | 3 | 2 | 19 | 11 |

Сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Личные дела учащегося проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. Табеля успеваемости формируются в электронном журнале системы Күнделік согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2023 по 2025 гг зафиксировано:

| № | Год | Прибывшие | Выбывшие |
|---|-----------|-----------|----------|
| 1 | 2023-2024 | 1 | 5 |
| 2 | 2024-2025 | 4 | 1 |
| 3 | 2025-2026 | 1 | - |

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне - специальные учебные заведения.

Контингент в 2025-2026 учебного года 79 учащихся 1-11 классов, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления. Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК.

Вывод: школа является действующим учреждением, где наблюдается сохранность контингента учащихся.

Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана

призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с руководителем районного методического кабинета отдела образования района Теренкөл Кусаиновой Г.С. и утверждены директором школы Нейфельд Е.Л.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов ежегодно утверждаются экспертным советом школы. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г. № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с председателем Попечительского комитета Шматковой В.В. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая. Школа работает в две смены. Между основным расписанием и расписанием факультативных занятий предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с

типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 37 часов общая недельная нагрузка
- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 43 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка
- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 4 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет: 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

В рамках вариативной части учебного плана внедрены курсы, такие как "Математика және логика", "Қызықты грамматика" (Интересная грамматика) и "Математика и логика". Эти курсы разработаны с целью расширения знаний учащихся, развития аналитических способностей и логического мышления, а также углубления языковой подготовки.

Вариативный компонент — курсы по выбору, которые расширяют кругозор учащихся и позволяют углубленно изучать интересующие области распределяются следующим образом:

- **Математика және логика:** курс, направленный на развитие математических и логических навыков по 1 часу в неделю в 1-4 классах с государственным языком обучения.
- **Қызықты грамматика** (Интересная грамматика): курс, который углубленно изучает грамматику казахского языка через увлекательные упражнения и игровые формы. 1 час в неделю во 2 классе с государственным языком обучения.
- **Математика и логика:** курс, направленный на развитие логического мышления и решение задач, способствующих формированию математических и аналитических способностей. 1 час в неделю во 2 классе с русским языком обучения.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных

предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Русский язык и литература" для классов с казахским языком обучения; "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 - 9 классах с казахским языком обучения – 55 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

В 5 – 9 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет: 5 – 9 классы с казахским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

Содержание курса "Глобальные компетенции"- «Жаһандық құзыреттілік» для 5-8 классов (по 0,5 часа в неделю):

Курс охватывает основные глобальные проблемы и обучать учащихся навыкам, необходимым для их анализа и понимания для 9 класса (по 1 часу в неделю):

Курс в 9 классе направлен на развитие аналитического мышления и практических навыков для решения реальных глобальных проблем.

Общий средний уровень образования.

10-11 классы с казахским языком обучения – естественно- математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 32 часа.

10-11 классы с русским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 34 часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

Инвариантный компонент. Включает обязательные предметы, которые учащиеся изучают в одинаковом объеме. Это базовые дисциплины, такие как математика (алгебра и геометрия), физика, химия, биология, а также языки (казахский, русский и английский). Этот компонент направлен на развитие фундаментальных знаний, необходимых для формирования широкой образовательной базы учащихся.

Вариативный компонент. Включает дополнительные предметы, позволяющие расширить учебную программу и углубленно изучать отдельные дисциплины. В 2025-2026 учебном году предусмотрены следующие элективные курсы: «Генетика және селекция негіздері» — курс, ориентированный на развитие знаний в области биологии и генетики. «Focus on Britain» — курс по изучению британской культуры и языка, что способствует углублению знаний по иностранному языку и культурологии. «Графика и проектирование»-

курс в вариативной части учебного плана направлен на развитие у учащихся навыков работы с графическими и проектными материалами, а также на формирование практических умений в области графического моделирования и проектирования различных объектов.

«Глобальные компетенции» Включение курса «Глобальные компетенции» - «Жаһандық құзыреттілік» позволяет развивать у учащихся навыки критического восприятия информации, понимания глобальных вызовов и расширения горизонтов. Этот курс также способствует лучшему восприятию мира в целом и помогает учащимся адаптироваться к современным условиям. Вариативная нагрузка — 3 часа в неделю в классах с государственным языком обучения, 2 часа в неделю в классах с русским языком обучения, которая предоставляется на элективные курсы и дополнительные дисциплины. Курс «Генетика және селекция негіздері» 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Курс «Focus on Britain» 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Курс "Графика и проектирование" 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. «Глобальные компетенции» - «Жаһандық құзыреттілік» 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

**План
работы с детьми высокой мотивации и одаренными в Ивановской СОШ
на 2025-2026 учебный год**

| № п/п | Содержание мероприятия | Форма проведения | Срок | Ответственный | Форма исполнения |
|-------|--|---|----------|---|------------------|
| 1 | Участие в секционной августовской конференции | Анализ работы за прошлый год | Август | Координатор по работы с одаренными детьми | Участие |
| 2 | Составление плана работы с одаренными детьми по предметам. Создание общешкольного плана | Заседание МО | Август | Завуч, руководители МО, координатор по работе с одаренными детьми | План |
| 3 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Диагностика и индивидуальные беседы | Анкетирование собеседование Интеллектуальные игры | Сентябрь | Классные руководители, учителя-предметники, психолог, руководители МО | диагностика |
| 4 | Формирование списков обучающихся | Составление банка данных | Сентябрь | Руководители МО | Список |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------|--|------------------------|
| | по каждому предмету | | | | |
| 6 | Работа спортивных секций | Постоянно по графику | В течение года | учителя-физической культуры, инструктор по спорту | Проведение занятий |
| 7 | Работа факультативов | Постоянно по графику | В течение года | учителя-предметники | Проведение занятий |
| 8 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | На уроках, дифференцированное домашнее задание | В течение года | Рук. МО, учителя-предметники | Индивидуальная работа |
| 9 | Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития | Тренинги, лекционно-семинарские занятия | По плану работы | Психолог | Проведение занятий |
| 10 | Мониторинг состояния здоровья одаренных детей | Листы мониторинга | В течение года | медсестра | |
| 11 | Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности | Создание банка | В течение года | Руководители МО, учителя-предметники | Картотека |
| 12 | Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру», конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Пони» и др. | дистанционно | В течение года | Завуч, учителя-предметники | Организация участия |
| 13 | Регистрация работ обучающихся для участия в Республиканском конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам на 2025-2026 учебный год для 9 (8) – 11 (12) классов | Создание списка участников | Сентябрь Ноябрь Февраль | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники | Регистрация участников |
| 14 | Организация участия учащихся 9-11 классов в районной (областной) Гуманитарной олимпиаде | Согласно положению | Сентябрь | учителя-предметники ОГН | Организация участия |
| 15 | Организация участия в Первом (районный) этапе Президентской олимпиады по предметам естественно-математического | Согласно положению | Сентябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники ЕМН | Организация участия |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| | цикла | | | | |
| 16 | Организация участия в Республиканском интеллектуальном конкурсе юных историков «Моя малая Родина» для учащихся 9-10 классов (районный, областной) | Согласно положению | Сентябрь ноябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя истории 9-11 классов | Организация участия |
| 17 | Организация участия учащихся 2-7 классов (районный, областной этапы) в республиканском конкурсе исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» | Согласно положению | Сентябрь Ноябрь Май | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя 2-7 классов | Организация участия |
| 18 | Школьный этап математической олимпиады «Алтын сақа» | Согласно положению | Сентябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя математики | Организация участия |
| 19 | Регистрация на республиканскую олимпиаду IQanat для сельских школ для 8-классов | Создание списка учащихся | Сентябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, классные руководители 8 классов | Организация участия |
| 20 | Районный этап республиканского конкурса «Балалар оқулары» | Согласно положению | Сентябрь | Координатор по работе с одаренными детьми | Организация участия |
| 21 | Участие Премия «Тәуелсіздік ұланы» | Сбор и сдача материалов | Сентябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники | Организация участия |
| 22 | Регистрация республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов сельских школ (Ауыл олимпиадасы) | Создание списка учащихся | Сентябрь | Координатор по работе с одаренными детьми | Организация участия |
| 23 | Организация участия во Втором (отборочный) этапе Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла | Согласно положению | Октябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя ОГН | Организация участия |
| 24 | Подготовка и участие в Областном этапе | Согласно положению | Октябрь | Координатор по работе с | Организация участия |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------------------------|--|-----------------------|
| | республиканского конкурса «Балалар оқулары» | | | одаренными детьми, учителя ОГН | |
| 25 | Организация участия в районном(областном) этапе Национальной олимпиады по географии среди учащихся 7-8 классов | Согласно положению | Октябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя географии | Организация участия |
| 26 | Организация участия в областном этапе олимпиады по полиязычию | Создание списка | Октябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя ОГН | Организация участия |
| 27 | Организация обучения учащихся в Областной школе «Жас кемеңгер» (5-7 классы) Участие в I этапе областной школы «Жас кемеңгер» | заочно | В течение года | учителя-предметники | Организация участия |
| 28 | Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру», конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Пони» | дистанционный | В течение года | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники | Организация участия |
| 29 | Организация участия в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов сельских школ (Ауыл олимпиадасы) | Согласно положению | Октябрь Ноябрь Декабрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники | Организация участия |
| 30 | Первый (школьный) этап республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов | По графику | Октябрь-ноябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники | Организация участия |
| 31 | Организация участия в республиканской олимпиаде IQanat | По положению | октябрь Февраль-март июнь | Координатор по работе с одаренными детьми | Организация участия |
| 32 | Школьные предметные олимпиады | По графику | Ноябрь | Завуч, руководители МО | Организация участия |
| 33 | Подготовка к участию в районном туре предметных олимпиад | Индивидуальные занятия с победителям и школьных олимпиад | Ноябрь | учителя-предметники, завуч | Индивидуальная работа |
| 34 | Практическое занятие «Требования к оформлению | Занятие с группой, занимающей | ноябрь | Координатор по работе с одаренными | Обучающее занятие |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|
| | исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ | ся научными работами | | детьми | |
| 35 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению научных проектов | Индивидуальные консультации | ноябрь | Учителя-предметники | Индивидуальные консультации |
| 36 | Организация участия в районном (областном) этапе Юниорской олимпиады для 7-8 классов по предметам ЕМН | Согласно положению | Ноябрь февраль | Координатор по работе с одаренными детьми | Организация участия |
| 37 | Организация участия в лингвистической олимпиаде для учащихся 8-11 классов | Создание списка и участие | Ноябрь декабрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники | Организация участия |
| 38 | Организация участия в Республиканской предметной олимпиаде для 7-8 классов по общеобразовательным предметам (районный, областной) | Согласно положению | Ноябрь Май | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя–предметники 7-8 классов | Организация участия |
| 39 | Организация участия в Районном этапе олимпиады «Алтын сақа» | Согласно положению | Октябрь -ноябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя математики | Организация участия |
| 40 | Организация участия в районном этапе олимпиады «Алтын туғыр» | Согласно положению | Ноябрь | Учителя математики | Организация участия |
| 41 | Организация участия в районном и областном экологическом конкурсе «Юный экореporter» среди учащихся 9-11 классов | Согласно положению | Ноябрь | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя 9-11 классов | Организация участия |
| 42 | Организация участия детей (районный, областной) в республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов | Согласно положению | Ноябрь-декабрь Апрель | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники 5-6 классов | Организация участия |
| 43 | Организация участия учащихся в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам для | Согласно положению | Декабрь 5-9 января | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя 9-11 классов | Организация участия |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|------------------|---|---------------------|
| | учащихся 9-11 классов | | | | |
| 44 | Подведение итогов интеллектуальных олимпиад | Отчет на заседании МС | Декабрь | Координатор по работе с одаренными детьми | отчет |
| 45 | Организация участия учащихся в олимпиаде «Алтын түлек» для 10-11 классов | Согласно положению | Январь - февраль | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя 10-11 классов | Организация участия |
| 46 | Организация участия учащихся в олимпиаде «Ақбота» по общественно-гуманитарным направлениям | Дистанционн о | Февраль | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя ОГН | Организация участия |
| 47 | Организация участия учащихся в районном (областной) этапе математического турнира «Бастау» для 2-4 классов | Согласно положению | Февраль | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя начальных классов | Организация участия |
| 48 | Организация участия учащихся в Республиканском конкурсе экологических проектов «ProEco» для учащихся 5-8 классов (районный, областной) | Согласно положению | Февраль Март | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники 5-8 классов | Организация участия |
| 49 | Организация участия учащихся в Областной комплексной олимпиаде для 5-6 классов (районный, областной) | Согласно положению | Февраль-март | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники 5-6 классов | Организация участия |
| 50 | Участие в Игре конкурсе «Кенгуру» | По положению | Март | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя математики | Организация участия |
| 51 | Регистрация национальной олимпиады «Мың бала» | Создание списка учащихся | Март | Координатор по работе с одаренными детьми | Организация участия |
| 52 | Организация участия (районный этап) в олимпиаде «Жауқазын» для дошкольных классов дошкольных организаций образования и средних | Согласно положению | Март | Координатор по работе с одаренными детьми, воспитатели класса дошкольной подготовки | Организация участия |

| | | | | | |
|----|---|---------------|---------------|--|---------------------|
| | общеобразовательных школ Павлодарской области | | | | |
| 53 | Участие в Национальной интеллектуальной олимпиаде «Мың бала» для сельских школ | По положению | Апрель Май | Координатор по работе с одаренными детьми | Организация участия |
| 54 | 5-9 сынып оқушыларына арналған «Тарих ата» республикалық олимпиадасына оқушылардың қатысуын ұйымдастыру | қашықтықтан | Сәуір | Дарынды балалар координаторы, тарих пәнінің мұғалімі | Организация участия |
| 55 | Участие в олимпиаде областной заочной школы «Жас кемеңгер» | Заочно | Апрель-май | Координатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники | Организация участия |
| 56 | Анализ участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях в 2025-2026 учебном году | Анализ работы | Май | Координатор по работе с одаренными детьми | Анализ участия |

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок» и др., а также активно принимают участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как НИО, КИО, Дарын онлайн, Акбота, Кенгуру, Мың бала, IQanat и др. Учащиеся принимают участие в различных спортивных мероприятиях республиканского, областного и районного уровней.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

Результаты участия обучающихся в заочных конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2022-2023 учебный год.

Республиканские:

| № | наименование конкурса | количество победителей |
|----|---|------------------------|
| 1. | Республиканская интеллектуальная олимпиада "Акбота" | 5 |
| 2. | Интеллектуальная игра-конкурс "Кенгуру-математика для всех" | 3 |
| 3. | Республиканская олимпиада "Кенгуру-2022" | 16 |
| | итого: | 26 |

Результаты участия обучающихся в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2022-2023 учебный год

Районные:

| № | Наименование конкурса | Занятое место | фио | ФИО учителя |
|----|--|---------------|-----------------|--------------|
| 1. | Областной математический турнир среди учащихся начальных классов | 3 | Өмірзақ Ақжібек | Черешня И.Д. |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|----------------------|
| 2. | Республиканская предметная олимпиада | 2 | Миллер Юлиана | Туякпаева В.А. |
| 3. | Республиканская предметная олимпиада русский язык и литература | 2 | Махлейдт Рената | Шинкаренко И.А. |
| 4. | Республиканская лингвистическая олимпиада среди 8-11 классов | 3 | Махлейдт Рената | Шинкаренко И.А. |
| 5. | xv Президентская олимпиада по предметам естественно-математического направления | 3 | Махлейдт Рената | Тургульдинов М.Ж. |
| 6. | xv Президентская олимпиада по предметам естественно-математического направления | 2 | Лукашева Николь | Тургульдинов М.Ж. |
| 7. | Республиканская предметная олимпиада биология | 2 | Лукашева Николь | Туякпаева В.А. |
| 8. | Республиканская лингвистическая олимпиада среди 8-11 классов | 1 | Шинкаренко Анна | Тургульдинов М.Ж. |
| 9 | Математическая олимпиада "Алтын сақа" | 2 | Өтеген Тұңғышбай | Тойлыбай Қ.Қ. |
| 10 | Математическая олимпиада "Алтын сақа" | 1 | Махлейдт Кирилл | Стеблюкова Л.И. |

Областные:

| № | Наименование конкурса | Занятое место | ФИО участника | ФИО учителя |
|----|---|---------------|--------------------|-------------|
| 1. | Соревнования по настольному теннису среди девушек в рамках XIX Областной зимней Гимназиады школьников | 1 | Махлейдт Рената | |

**Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и т.п.)
в 2023-2024 учебном году**

| № | наименование конкурса | ФИО участника | место | ФИО руководителя |
|----|---|----------------------------------|-----------|------------------|
| 1. | Республиканская интеллектуальная олимпиада "Акбота" | | | |
| 2. | Математическая олимпиада "Алтын сақа" | Өтеген Тұңғышбай | 2 | Алдангаров А.Б. |
| 3. | Областной математический турнир «Бастау» среди учащихся начальных классов | Өтеген Саят Абдикапар Еркемай | Алғыс хат | Тойлыбай Қ.Қ. |
| 4. | Республиканская предметная олимпиада по биологии и естествознанию | Амзенов Диас | 3 | Туякпаева В.А. |
| | | Артемов Артем | 2 | Туякпаева В.А. |
| | | Герт Александр | 1 | Туякпаева В.А. |
| | | Шматкова Анастасия | 1 | Туякпаева В.А. |
| 5. | Республиканская предметная олимпиада по математике | Ващенко Артем | 2 | Алдангаров А.Б. |
| | | Махлейдт Кирилл | 2 | Жусупова Д.О. |

| | | | | |
|----|--|--------------------|---|-------------------|
| | | Рем Артур | 3 | Жусупова Д.О. |
| 6 | Республиканская предметная олимпиада русский язык и литература | Миллер Юлиана | 2 | Шинкаренко И.А. |
| . | | Шинкаренко Анна | 2 | Шинкаренко И.А. |
| 7 | Республиканская предметная олимпиада казахский язык и литература | Орынбай Талшын | 2 | Айткулов Е.А. |
| 8 | Республиканская предметная олимпиада по химии | Миллер Сабрина | 2 | Батпаева Н.М. |
| 9 | Республиканская предметная олимпиада по физике | Орынбай Нариман | 3 | Кереубаева Ж.Е. |
| 10 | Республиканская лингвистическая олимпиада среди 8-11 классов | Шинкаренко Анна | 2 | Шинкаренко И.А. |
| . | | Туякбаева Алия | 2 | |
| 11 | «Шеберлер қаласы» сәндік қолданбалы шығармашылық байқауы | Коваленко Дмитрий | 3 | Михайличенко Т.А. |
| . | | Шматкова Анастасия | 1 | |
| 12 | Олимпиада «Жауқазын» для детей дошкольных классов | Быкова Мишель | 3 | Быкова К.А. |
| 13 | «Республикалық балалар оқулары» | Орынбай Талшын | 2 | Айткулов Е.А. |
| 14 | Қ.Сатпаев 125-жылдығына арналған «Қ.Сатпаев: сан қырлы тұлға» аудандық сурет байқауы | Орынбай Талшын | 1 | Михайличенко Т.А. |
| 15 | 5-8 сынып оқушылары арасындағы «ПРОЭКО» республикалық экологиялық жобалар конкурсы «Таза қала сіздерден басталады» бағытында | Өтеген Тұңғышбай | 3 | Абитаева Г.А. |

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-исследовательских проектах как на районном, так и на областном уровнях. Результаты показывают системную и целенаправленную работу с одарёнными детьми, а также высокую мотивацию школьников к обучению и развитию. Ученики школы участвовали более чем в 20 различных мероприятиях

Анализируя результаты участия учеников в различных конкурсах и олимпиадах, можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Многообразие направлений: Ученики принимали участие в конкурсах по различным предметам: математике, литературе, химии, истории, английскому языку, а также в творческих номинациях, таких как декоративно-прикладное искусство и научные проекты. Это свидетельствует о том, что работа с одаренными детьми охватывает широкий спектр интересов и направлений.

2. Высокие достижения учеников:

-Орынбай Талшын (10 класс) проявила себя на нескольких конкурсах, включая "Жарқын болашақ", "М. Мақатаев оқулары", "Абай оқулары", где она заняла высокие места (2-е и 3-е место). Она также активно участвовала в лингвистической и гуманитарной олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях.

-Шинкаренко Анна (10 класс) также продемонстрировала высокие результаты в лингвистической олимпиаде и предметной олимпиаде по русскому языку (1 и 2 место).

-Ағаділ Жанаділ (8 класс) занял 1-е место в областном этапе конкурса "ProEco", что показывает успешное участие в экологической сфере.

-Өтеген Саят (3 класс) занял 3-е место в областном этапе конкурса «Алтын сақа», 2 место в районном этапе данного конкурса, а также участвовал в конкурсе «Математический турнир», где занял 3 место в районе.

-Орынбай Ерасыл(3класс) награжден грамотой в районном конкурсе «Алтын сақа»
Работу с одаренными детьми, в частности, с участниками творческих и интеллектуальных конкурсов, поддерживают наставники, такие как Айткулов Еркебулан Абдикапарович, Шинкаренко Ирина Анатольевна, Алдангаров Асылтас Балтабаевич, Михайличенко Татьяна Александровна, Абитаева Гаукар Аршатаевна, Туякпаева Вероника Александровна и другие педагоги. Это свидетельствует о хорошем уровне подготовки и внимании к каждому ученику. Некоторые ученики, такие как Орынбай Талшын и Шинкаренко Анна, повторно показывают отличные результаты в различных конкурсах, что указывает на успешную и последовательную работу с их развитием.

3. Активное участие в районных и областных конкурсах: Учащиеся участвовали не только в районных, но и в областных конкурсах, таких как "ProEco", Шматкова Анастасия в "Юниорской олимпиаде" заняла 2 место по предмету Химия, что показывает их стремление к самовыражению и развитию.
4. Конкурсы по физике и математике:
Участие в конкурсах, таких как "Физика глазами лирика" Ерсін Гаухартас заняла 3 место Орынбай Нариман- 2 место в предметной олимпиаде по физике Сысоев Богдан занял 2 место, что свидетельствует о наличии у детей хороших аналитических способностей и интереса к точным наукам.
5. Участие в научных проектах: Были представлены 5 научных проектов по предметам:
 1. «Жаратылыстану» (руководитель учитель начальных классов Хуатхан Асель) по теме «Сүт пайдасы» учащийся 3 класса Орынбай Ерасыл
 2. По математике (руководитель Садыков А.А.) по теме «Древняя математика» учащаяся 7 класса Шматкова Анастасия.
 3. По русскому языку (руководитель Шинкаренко И.А.) по теме «Особенности языка социальных сетей и интернет-коммуникации» учащаяся 7 класса Миллер Юлиана.
 4. По английскому языку (руководитель Күздеубай Б.Б.) по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» с учащимся 7 класса Стеблюковым Филиппом.
 5. По предмету "Тарих" (руководитель Бари Ү.К.) по теме Өтеген Тұңғышбай (6 класс) занял 1-е место.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Система воспитательной работы нашей школы регламентирована на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года
6. № 214-IV;
7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020
9. - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
10. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Бітұтас тәрбие. Адал Азамат», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 194 от 30.07.2024 года, № 123 от 26.05.2025 г.
11. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

12. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

13. Концептуальные основы воспитания личности в системе непрерывного образования.

В 2022-2023 учебном году школа работала над воспитательной проблемой «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению через современные педагогические технологии». Основной идеей этого года было создание в школе условий для гармоничного и полноценного развития личности ученика и учителя.

Цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания, а именно:

- I направление: Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание
- II направление: Духовно-нравственное воспитание
- III направление: Национальное воспитание
- IV направление: Семейное воспитание
- V направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- VI направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- VII направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- VIII направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Внедрялись новые информационные технологии, дети учились создавать видеоролики, челленджи, работать через платформу ЗУМ.

По школе функционировала работа с мальчиками и девочками. Клуб мальчиков «Мирас», клуб девочек «Аққу» - руководителя назначают приказом по школе в начале учебного года.

Работа над реализацией проекта «Читающая школа» ведется под руководством библиотекаря школы Стеблюковой Е. А. по составленному плану. 20-минутное чтение проводится после уроков в библиотеке или в учебных кабинетах классными руководителями в начальном звене и учителями языковых дисциплин в старшем звене.

Достижения учащихся

| № п/п | Мероприятие | Ф.И. участника, класс | Достижение | Руководитель |
|-------|--|--|------------|--------------------|
| 1 | Национальная школьная лига футбол | Стеблюков Филипп, Рем Артур (5класс) в составе сборной | 2 место | Нейфельд В. П. |
| 2 | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу | Миллер Сабрина, 6 класс | 3 место | Колобок В. М. |
| 3 | Национальная школьная лига футбол | Гердт Александр (7 класс), Давиденко Тимур (8 класс) (в составе сборной) | 3 место | Нейфельд В. П. |
| 4 | Товарищеская встреча по мини-футболу | Команда Ивановской СОШ | 1 место | Нейфельд В. П. |
| 5 | Районные соревнования по теннису | Темешев Бахтияр (8 класс) | 2 место | Мундуинов Б. М.. |
| 6 | Районный конкурс «Шекіз шығармашылдық» | Коваленко Павел (7 класс) | 2 место | Михайличенко Т. А. |

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа была направлена на решение воспитательной проблемы «Использование современных педагогических технологий с целью повышения уровня воспитанности в связи с модернизацией учебно-воспитательного процесса». Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году основывается на 3 ценностях:

1 ценность: Национальный интерес.

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию Казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину;
- Уважает государственную символику – Ценит историю страны;
- Гордится национальным наследием и культурой;
- Имеет представление о правовой и экологической культурах;

2 ценность: Совесть.

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

3 ценность: Стремление.

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- Сохраняет окружающую среду в чистоте;
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;

Работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Особое внимание уделяется подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана. В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:

- 1) «Семья – школа» - проводятся работа с родителями, «День открытых дверей».
- 2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, букроссинг.
- 3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.

- 4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.
- 5) «Организация психологической службы и школьных служб примирения».
- С целью реализации воспитательных задач по трем ценностям проводятся различные мероприятия, например:
 - по формированию казахстанского патриотизма самый любимый праздник детей, который стал доброй традицией школы и каждый год проходит с большим интересом - это фестиваль Дружбы народов ко дню Единства народов.
 - По духовно-нравственному воспитанию часто проводятся беседы, конкурсы между классами. Тематические классные часы по юбилейным датам вызывает живой интерес у учащихся, в режиме офлайн легче проводить и заинтересовать детей.
 - направление национального воспитания один из любимых мероприятий учащихся школы. С удовольствием принимают участие в конкурсах, например «Ұлттық киім», «Көрісу» стал доброй традицией школы, ежегодно проводится в марте месяце.
 - работа с родителями - один из важных направлений в семейном воспитании. Ежегодно в ноябре проводится День открытых дверей для родителей. Согласно утвержденному плану, общешкольное родительское собрание проводится 4 раза в год. В этом году начали внедрять новый формат проведения работы с родителями. Это открытие центра педагогической поддержки родителей. С октября месяца были проведены 8 занятий, по возрастным категориям начальное звено (родители 1-4 классов), среднее звено (родители 5-9 классов). Пока стоит над этим ещё поработать, родители стеснительные, непривычно выступать перед аудиторией, привыкли только быть в роли слушателей. Планируем активизировать работу в данном направлении.
 - работа по экологическому и трудовому воспитанию очень хорошо получается у учителей художественного труда. Организуют выставки поделок из бросового материала, из природных материалов, конкурсы макетов. Ежегодно осенью проводится выставка.
 - в формировании поликультурной и художественно-эстетической направлениям проводятся массовые мероприятия на праздники, где активное участие обычно принимает Школьное Самоуправление - конкурс плакатов, рисунков, челленджей, участие во флешмобе.
 - с целью развития интеллектуальной и информационной культуры, проводились дискуссии в старших классах, на тематических классных часах проводились викторины.
 - С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни среди детей и реализации физического воспитания учителя физических культур проводят различные спортивные мероприятия. Школьная медсестра совместно с классными руководителями проводят беседу.
 - На каждом празднике организуются спортивные мероприятия, национальные игры. В школе имеется спортзал, настольный теннис, детям есть, где заниматься спортом. Занятие спортом приносят свои результаты: призовые места в спортивных соревнованиях районного уровня.

Новый состав Школьного Парламента начал работу в текущем учебном году. В Выборах президента Школьного Парламента, путём тайного голосования, выбрали ученицу 10 класса Туякбаеву Алию. Структура Парламента состоит из 8 фракции. Заседания парламента состоятся 1 раз в месяц.

Достижения учащихся:

| № п/п | Мероприятие | Ф.И. участника, класс | Достижение | Руководитель |
|-------|---|---|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | «Тарихтың таңбасы ою-өрнек» | Амзенов Диас Орынбай Талшын Өтеген Тұңғышбай | 2 место 2 место 2 место | Михайличенко Т. А. |
| 2 | Районный конкурс рисунков, посвященный 125-летию К. И. Сатпаева | Орынбай Талшын | 1 место | Михайличенко Т. А. |
| 3 | Районный конкурс «Шеберлер қаласы» | Шматкова Анастасия Коваленко Дмитрий (6 класс) | 1 место 3 место | Михайличенко Т. А. |
| 4 | Районный этап | Өтеген | 3 место | Абитаева Г. А. |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------|-----------------|
| | республиканского конкурса «Pro Eko» | Тұңғышбай, 5 класс | | |
| 5 | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу | Коваленко Дмитрий (6 класс) | 2 место | Колобок В. М. |
| 6 | Районные соревнования ЮИД номинация «Юный санитар» | Шматкова Анастасия | 1 место | Туякпаева В. А. |
| 7 | Районные соревнования ЮИД номинация «Юный эрудит» | Миллер Юлиана | 3 место | Туякпаева В. А. |

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе организована в соответствии с основными положениями программы «Біртұтас тәрбие». В основе данной программы лежат ценности, озвученные на Национальном курылтае Главой нашего государства: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство. Каждая ценность отражена в учебно-воспитательном процессе.

Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности. Мероприятия включены и утверждены в годовой план развития школы на 2024-2025 учебный год.

С этого учебного года в нашей школе внедрены такие новшества:

- ежедневно вместо звонков на перемене используются кюи казахских поэтов, а на больших переменах свободное время учащихся организовано в виде проведения национальных игр;
- еженедельно общешкольные и торжественные линейки начинаются с исполнения государственного Гимна; каждая неделя сопровождается цитатой выдающихся личностей; в рамках проведения классного часа 10 минут уделяется вопросу безопасности учащихся.

1. Основной целью программы «Біртұтас тәрбие» является создание благоприятной образовательной среды и ее влияние на поведение обучающихся. Учебно-воспитательная работа школы направлена именно на достижение этой цели путем внедрения ценностей через проекты и мероприятия, способные улучшить образование и воспитание путем вовлечения в процесс учащихся, их родителей и педагогов.

Все проведенные мероприятия имеют информационное сопровождение и размещаются на странице социальных сетей школы (Instagram) под хэштегом # Біртұтас_тәрбие.

Достижения учащихся:

| № п/п | Мероприятие | Ф.И. участника, класс | Достижение | Руководитель |
|-------|---|---|---|--------------------|
| 1 | Районный конкурс рисунков | Амзенов Диас Коваленко Дмитрий Махлейдт Кирилл Стеблюков Филипп Тарасов Алексей | 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место | Михайличенко Т. А. |
| 2 | Районные соревнования по футболу | Команда Ивановской СОШ | 3 место | Нейфельд В. П. |
| 3 | Районные соревнования «Жас Ұлан» | Команда Ивановской СОШ | 3 место | Мундуино в Б. М. |
| 4 | Районный этап областного конкурса «Жас экореporter» | Оңғаров Нұрпейіс Орынбай Нариман (8 класс) | 3 место | Бари Ұ. Қ. |
| 5 | Районный конкурс «Дарындар толқыны» | Группа «Весёлые косички» (Талант Нұрсая, Талант Акнұр) | 3 место | Акимжанова Д.Н. |
| 6 | Районные соревнования | Артемов Артем (8) | 2 место | Нейфельдд |

| | | | | |
|----|--|---|---------|------------------------|
| | по мини-футболу | класс) Гердт Александр Өмірзак Алинур (9 класс) | | В. П. |
| 7 | Районный конкурс военно-патриотической песни «Ер есімі ел есінде» | Талант Нұрсая (3 класс) | 2 место | Акимжано ва Д. Н. |
| 8 | Областной фестиваль «Дети Казахстана в мире без границ» номинация «Анимация» | Щинкаренко Эвелина (6 класс) | 2 место | Акимжано ва Д. Н. |
| 9 | Районный этап областного конкурса Алтын қазына | Коваленко Павел Трубачева Арина Шматкова Анастасия | 3 место | Михайличе нко Т. А. |
| 10 | Районный этап конкурса «Шексіз шығармашылық» номинация «Шексіз әлем балалар көзімен» | Арина Штырцбехер (4 класс) | 1 место | Акимжано ва Д. Н. |
| 11 | Районный этап конкурса «Шексіз шығармашылық» номинация «Шебер қолдар» | Коваленко Павел (9 класс) | 3 место | Акимжано ва Д. Н. |

Основной целью детской организации в школе является: формирование творческой личности и развитие детского самоуправления.

Детская организация начала свою работу с обсуждения и продления полномочий выбранного актива школы с прошлого года. Ежегодно Парламентом школы в преддверии празднования Дня учителя проводится День дублёра, где ребята были на месте учителей и самостоятельно проводили уроки под присмотром старших наставников. Школьный парламент разработал план проведения Дня самоуправления. Коллектив школы совместно с учащимися посещают ветеранов педагогического труда, работников школы, находящихся на заслуженном отдыхе.

В целях повышения финансовой грамотности школьников в нашей школе проводится осенняя ярмарка для учащихся 5-11 классов, где ребята сами устанавливают цены на продажу принесённой ими продукции. Вырученные деньги учащиеся в основном используют на карманные расходы.

Также ежегодно проходит первый тур фестиваля «Дарындар толқыны». Цель данного фестиваля: дать каждому возможность попробовать себя в роли исполнителя и проверить свои возможности.

Новый состав парламента ведет работу первый год и только начинают вникать в свои обязанности. Обучение актива проходит 1 раз в месяц.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали кружки и спортивные секции. Решением педагогического совета №1 от 29.08.23 г. определялись направление кружковых занятий и назначались руководители из числа педагогов школы.

➤ Спортивные секции:

Волейбол, настольный теннис, шахматы, футбол, тоғыз құмалақ – степень охвата детей по школе составляет 100%.

➤ Библиотечный проект «Читающая школа»

- Правовой кружок «Адал Ұрпақ», клуб девочек «Аққу», клуб мальчиков «Мирас»

В 2024-2025 учебном году в школе функционировали кружки и спортивные секции. Решением педагогического совета №1 от 29.08.24 г. определялись направление кружковых занятий и назначались руководители из числа педагогов школы.

- Спортивные секции:

Волейбол, настольный теннис, шахматы, футбол, тоғыз құмалақ – степень охвата детей по школе составляет 100%.

- Библиотечный проект «Читающая школа», «Балалар кітапханасы»
- Правовой кружок «Адал Ұрпақ», клуб девочек «Аққу», клуб мальчиков «Мирас»

На начало 2025-2026 учебный год в школе функционируют кружки и спортивные секции. Решением педагогического совета №1 от 29.08.25 г. определены направления кружковых занятий и назначены руководители из числа педагогов школы.

- Спортивные секции:

Волейбол, настольный теннис, шахматы, футбол, тоғыз құмалақ, асық ату, юный стрелок – степень охвата детей по школе составляет 100%.

- Библиотечный проект «Балалар кітапханасы»
- Правовой кружок «Адал Ұрпақ», клуб девочек «Аққу», клуб мальчиков «Мирас»

Занятия в кружках, в спортивных секциях приносит хорошие результаты.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования: 2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов в каждом классе классными руководителями.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов в каждом классе классными руководителями.

2024-2025 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов в каждом классе классными руководителями.

Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, пропаганда, распространение памяток. Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом – школа – дом» с целью безопасного передвижения детей. В рамках работы кружка ЮИД проводятся занятия на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Реализация профориентационной работы с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Профессиональная ориентация школьников является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

За 2022-2023 учебный год в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться».

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья

ребёнка и требований профессии для 8-9 классов.

Согласно плану профориентационной работы за 2022-2023 год проведены следующие мероприятия: проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Атлас профессий».

В течение года проводились лекции и беседы «Профессии в энергетике», «Профессии в сельском хозяйстве» «Профессии от А до Я», "Я и мир профессий", Занятия с элементами тренинга «Необитаемый остров», «Мир профессий». Классный час «Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора».

За 2023-2024 году Оформлен стенд по профориентации, составлен план работы. В младшем звене проводился анкетирование на темы: «Определение наклонностей», «Моя будущая профессия». В среднем звене среди 5-8 классов проводятся классные часы на тему: «В мире современных профессий», «Профессия и я».

В старшем звене начиная с 9 класса для определения склонностей учащихся проведено тестирование на платформе EduNavigator. В 9-10 классах проводился Тренинг «Самопрезентация личных и профессиональных качеств» и викторина «Топ 10 новых профессий». Проводятся круглые столы, читаются доклады на соответствующие темы о профессиях. Конкурс презентации среди учащихся 8-10 классов на тему «Мир профессии», где ученики показывали, какие же профессии востребованы в нашем современном мире.

В 2024-2025

В течение года проводились Дни открытых дверей в профессиональных организациях. На таких встречах у ребят появляется возможность пообщаться со студентами и преподавателями колледжей, задать интересующие вопросы, а также в школе была организована встреча со студентами выпускниками нашей школы

В 2025-2026 учебном году профориентационная работа строится в соответствии с планом школы. Поставлены следующие задачи:

1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

В сентябре был организован уголок профориентационной работы с QR-кодами ВУЗов Казахстана по профессиям и специальностям.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого-педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении «Ивановская СОШ» созданы условия для реализации доступного и личностно – ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список детей с особыми образовательными потребностями.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2023 по 2025 гг.

| Год | Учащиеся с ООП | Инвал и дност | Нарушени е зрения | Соматика | ЗПР |
|-----|----------------|---------------|-------------------|----------|-----|
|-----|----------------|---------------|-------------------|----------|-----|

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|
| | | Ь | | | |
| 2023-2024 | 4 | - | - | - | 4 |
| 2024-2025 | 6 | - | - | - | 6 |
| 2025-2026 | 4 | - | - | - | 4 |

| Уч. год | № | Ф. И. уч-ся | Класс | Заключение № | Заключение |
|-----------|---|-------------------------------|-------|------------------------|--------------------------------|
| 2023-2024 | 1 | Танжарыков Бекзат Асхатович | 9 «Б» | № 7337 от 17.04.2023г | Задержка психического развития |
| | 2 | Трубачева Арина Евгеньевна | 8 «Б» | № 7340 от 17.04.2023г | Задержка психического развития |
| | 3 | Фельк Кристина Николаевна | 8 «Б» | № 7338 от 17.04.2023г | Задержка психического развития |
| | 4 | Коваленко Павел Александрович | 8 «Б» | № 7339 от 17.04.2023г | Задержка психического развития |
| 2024-2025 | 1 | Трубачева Арина Евгеньевна | 9 «Б» | № 7340 от 17.04.2023г | Задержка психического развития |
| | 2 | Фельк Кристина Николаевна | 9 «Б» | № 7338 от 17.04.2023г | Задержка психического развития |
| | 3 | Коваленко Павел Александрович | 9 «Б» | № 7339 от 17.04.2023г | Задержка психического развития |
| | 4 | Штырцбехер Арина Валерьевна | 4 «Б» | № 9305 от 22.10.2024г | Задержка психического развития |
| | 5 | Танжарык Нариман Асхатулы | 4 «Б» | № 9304 от 22.10.2024г | Задержка психического развития |
| 2024-2025 | 1 | Штырцбехер Арина Валерьевна | 4 «Б» | № 9305 от 22.10.2024г | Задержка психического развития |
| | 2 | Танжарык Нариман Асхатулы | 4 «Б» | № 9304 от 22.10.2024г | Задержка психического развития |
| | 3 | Танжарык Санжар Асхатулы | 1 «Б» | № 9761 от 17.04.2025г | Задержка психического развития |
| | 4 | Таскаранова Жасия Асхатовна | 2 «Б» | № 10397 от 24.09.2025г | Задержка психического развития |

Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 здание.
- Территория школы составляет 3 га.
- Общая площадь здания школы составляет 2755,1 кв.м.
- В фонд школы входит 11 кабинетов для проведения учебно-образовательного процесса.

Экспликация школы:

| № кабинета | Наименование кабинета | кв.м |
|------------|---------------------------------------|-------|
| 1 | Коридор, рекреация ,фойе | 799,3 |
| 2 | Кабинет начальных классов | 49,8 |
| 3 | Класс начальных классов с гос. языком | 51,6 |
| 4 | Кабинет физики | 45 |
| 5 | Лаборатория физики | 19,2 |
| 6 | Кабинет химии - биологии | 70,2 |
| 7 | Лаборатория химии | 19,2 |
| 8 | Кабинет русского языка | 51,6 |
| 9 | Кабинет информатики | 50,4 |
| 10 | Кабинет НВТП | 57,6 |
| 11 | Кабинет учебный | 20,3 |
| 12 | Кабинет учебный | 21,6 |
| 13 | Кабинет учебный | 18 |
| 14 | Кабинет технологии | 88,5 |
| 15 | Кабинет ЗДВУР | 8,8 |
| 16 | Кабинет ЗДВР | 9,2 |
| 17 | Кабинет психолога | 5,4 |
| 18 | Столовая | 104,7 |
| 19 | Спортивный зал | 307,8 |
| 20 | Туалет | 16,5 |
| 21 | Медицинский кабинет | 16,5 |
| 22 | Учительская | 16,8 |
| 23 | Библиотека | 50,5 |

В школе имеются кабинеты администрации, методический кабинет, психолога. Работает медицинский кабинет, где своевременно оказывают медуслуги детям школьного возраста. Непосредственно, с сентября проводится медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измеряется рост, вес и артериальное давление.

Ежегодно в весенне-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с цветами). В течение всего периода ведется работа по благоустройству территории школы. Регулярно проводятся субботники по очистке прилегающей к школе территории.

В 2025 году произведен капитальный ремонт школы (замена полов, выравнивание стен, замена электропроводки, ремонт фасада школы, укладка брусчатки, установка ограждения), ремонт и установка санузлов в мини-центре и в школе.

Оснащены новой мебелью: библиотека, мини-центр, столовая, учебные кабинеты. Приобретены 2 кабинета новой модификации (химия, физика)

Безопасность: Установлены камеры видеонаблюдения. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения- 25, внутри школы-16, снаружи школы-9. Согласно штатному расписанию в школе работают 3 сторожа. Разработан "Паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении", имеется тревожная кнопка, работает система оповещения. Кроме того, в целях безопасности, в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек). Подъездные пути, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, лестницы окрашены контрастной краской

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория: Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня школы: <https://ivanovka.terenkolbilim.edu.kz/ru/>

Функционирует с 15 апреля 2024 года. Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и людей с плохим зрением).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

На сайте каждый месяц появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». В разделах: «Школьное меню», «Новости», «Қызметі», «Аттестаттау», «Семья и школа» и другие материалы распределены с ориентацией на пользователя (учителю, классному руководителю, родителям). Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации. Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно- методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта образовательного учреждения.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

80

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными

потребностями: Имеются пандус, имеются тактильные полосы желтого цвета на полу, вывески, оснащенные шрифтом Брайля, туалетная кабинка для лиц с ООП, кнопка вызова на улице.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащенностью школы и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. На начало 2025-2026 учебного года школа располагает:

Обеспеченность УВП информационно-коммуникационными средствами

| № п.п. | Кабинет | ПК/ноутбуки | Принтеры, МФУ | Другая техника |
|--------|---|-------------|---------------|---|
| 1 | Кабинет информатики № 6 (Акимжанова Д.Н.) | 11/1 | 1/1 | Проектор – 1 Интерактивная доска-1 Сканер – 1 |
| 2 | Кабинет Начальных классов № 5 (Мангутова А.Ж.) | 1 | | Проектор – 1 Интерактивная доска – 1 |
| 3 | Кабинет № 4 (Шинкаренко И.А.) | 1 | | Проектор – 1 Экран - 1 |
| 4 | Кабинет начальных классов № 3 (Миллер Р.А.) | 1 | | Проектор – 1 Экран - 1 |
| 5 | Кабинет биологии № 2 (Туякпаева В.А.) | 1 | | Touch- панель – 1 Моноблок – 1 |
| 6 | Кабинет математики и физики № 1 (Кереубаева Ж.Е.) | 1 | 1 | Touch- панель – 1 Моноблок – 1 |
| 7 | Кабинет № 7 (Бейсенова А.Б.) | 1 | | Проектор – 1 Интерактивная доска -1 |
| 8 | Библиотека (Стеблюкова Е.А.) | 1 | 1 | Интерактивная доска -1 |
| 9 | Кабинет № 8 (Бари У.К.) | 1 | | Проектор – 1 Экран - 1 |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|
| 10 | Кабинет предшкольной подготовки № 9 (Быкова К.А.) | 1 | 1 | |
| 11 | Мини-центр при школе | 1/1 | 1 | Телевизор -1 Музыкальный центр - 1 |
| Итого УП | | 23 (Количество 3,4 учащихся на 1 компьютер) | 6 | Интерактивная доска 4 Проектор – 8 Экран – 4 Сканер – 1 Телевизор – 1 Музыкальный центр 1 |
| 12 | Приёмная | 1 | 1 | |
| 13 | Кабинет зам. директора по ВР | 1 | 1 | Колонки - 1 |
| 14 | Кабинет директора | 1 | 1 | |
| Итого администрация | | 3 | 3 | Колонки - 1 |
| Всего по школе | | 23 / 3 | 9 | Интерактивная доска 4 Проектор – 8 Приставка – 1 Экран – 4 Сканер – 1 Музыкальный центр 1 Телевизор - 1 |

Стационарно установлены 4 проектора: в начальных классах (2) , кабинете русского языка (1), кабинете казахского языка (1), кабинет НВТП (1).

В 2025 году пополнилась материально-техническая база школы. Пришло новое техническое оборудование - Touch- панель и Моноблок – в кабинет физики, Touch-панель и Моноблок – в кабинет биологии.

Кабинет информатики:

1. Компьютер с монитором и аксессуарами – 11 шт.
2. Стол компьютерный – 11 шт.
3. Стул офисный - 11шт.
4. Стол учителя -1 шт.
5. Стул учителя – 1 шт.
6. Приставка к столу – 1 шт.
7. Стол ученический (парта) - 5 шт.
6. Стул ученический - 10 шт.
7. Шкаф пристенный секционный для классов-1 шт.
8. Интерактивная доска (2018 год) – 1 шт.
9. Ноутбук для ИД – 1 шт.
10. Принтер – 1 шт.
11. Сканер – 1 шт.

Кабинет начальных классов:

1. Проектор-1шт.
2. Экран-1 шт
3. Демонстрационный материал - 25 комплектов
4. Стол учительский с тумбой -1

5. Стул -1шт.
6. Стол ученический-8 шт.
7. Стул ученический-16 шт.
8. Шкаф для кабинета 2 шт

Кабинет начальных классов с государственным языком обучения:

1. интерактивная доска -1шт.
2. проектор-1 шт
3. Демонстрационный материал – 7 комплектов
4. Стол учительский с тумбой -1
5. Стул -1шт.
6. Стол ученический - 6 шт.
7. Стул ученический -12 шт.
8. Шкаф для кабинета 2 шт

Кабинет учебный:

1. Стол учительский -1 шт
2. Стул -1шт.
3. Стол ученический-8 шт.
4. Стул ученический-16 шт.
5. Шкаф для кабинета 1 шт

Кабинет учебный:

1. Стол учительский -1 шт
2. Стул -1шт.
3. Стол ученический-8 шт.
4. Стул ученический-16 шт.
5. Шкаф для кабинета 1 шт

Кабинет физики:

- 1.Моноблок-1шт
- 2.Сэнсорная доска
- 3.Портреты физиков 6 шт
- 4.Стол демонстрационный 1шт
5. Стол для учителя 1шт
6. Стул для учителя 1шт
- 7.Стол ученический 8шт
- 8.Стул ученический 16 шт
- 9.Шкаф для кабинета 3 шт
10. Шкаф для лаб 3шт
11. Тумбочка для учителя 1шт

Лаборатория по физике:

1. Штангенциркуль 6шт
2. Компас 6шт
3. Дымовая пробирка 1шт
4. Светильник 2шт
5. Кристаллические решетки 2шт
6. Набор по изучению гравитации
7. Набор по изучению теплопроводности твердых тел
8. Прибор для измерения деформации растяжения
9. Прибор для определения точки росы 1шт
10. Ключ 6шт
11. Демонстрационный по электричеству механическая модель броуновского движения 1шт
12. Набор для демонстрации спектра магнитного поля 1шт
13. Лабораторный комплект по механике(микролаборатория по изучению силы) 6шт
14. Электронные весы 5шт
15. Лаб набор по магнетизму 6шт
16. Микролаборатория по изучению механики 1шт

17. Амперметр 6шт
18. Вольтметр 6шт
19. МАмперметр 6шт
20. Милиампер 6шт
21. Переменный резистор реостат 9 шт
22. Резисторы 6шт
23. Микролаборатория по изучению электростатики 1шт
24. Прибор солнечная панель 1шт
25. Прибор энерго сберегающий 1шт
26. Грузы 6шт
27. Конструктор электроцепи 1шт
28. Динамометр 6шт
29. Водяная линейка
30. Микроскоп 6 шт
31. Переменный резистор 2 шт
32. Набор по калориметрии 6шт
33. Прибор для изучение демонстрации правила Ленца 1шт Выключатель
однополосый 6шт
34. Электромагнитная индукция 6шт
35. Прибор
36. Электроскоп 1шт
37. Электронный компонент виде желтого модуля 1шт
38. Лупа 10шт
39. Мерный цилиндр 4шт
40. Набор по статике магн держателями 1шт
41. Пружинный динамометр 6шт
42. Адаптер 1шт
43. Скользящий резистор 9 шт
44. Демонстрационный прибор Фотоэмиссии 1шт
45. Магниты 6 шт
46. Устройства для демонстрации свободного падения 1шт
47. Компонент оптического эксперимента 1шт
48. Грузы 6 шт
49. Штатив для эксперимента 1шт
50. Деревянный измерительная линейка 1шт
51. Шар с кольцом 1шт
52. Лабораторный штатив с зажимами и кольцом 6шт
53. Электромагнит разборный 6 шт
54. Камертон 1шт
55. Колба измерения плотности 1шт
56. Выключатели двухполосый 6шт
57. Опорат сопротивления 1шт
58. Грузы 6шт
59. Электроскоп 2шт
60. Дроссельные катушки 1шт
61. Прибор для демонстрации атмосферного давления 1шт
62. Телескоп 1шт
63. Набор по изучения свойств полупроводников 1шт
64. Набор для лаб работ питания 1шт
65. Интеллектуальный таймер 1шт
66. Световой экран 1шт
67. Набор вольтметр 1шт амперметр 2шт

Кабинет химии

1. Touch- панель – 1 шт.
2. Моноблок – 1 шт.
3. Блок бесперебойного питания – 1 шт

4. Стол учителя – 1 шт
5. Тумбочка к столу – 1 шт
6. Стул учителя – 1 шт
7. Шкаф пристенный трехсекционный – 1 шт
8. Стол ученический (парта) – 8 шт
9. Стул ученический – 16 шт
10. Стол демонстрационный – 1 шт

Лаборатория по химии:

1. Портреты химиков – 1 комп.
2. Станция для промывки глаз – 1 шт
3. Мобильная естественно-научная лаборатория - 1шт.
4. Аппарат для электролиза растворов солей -1шт.
5. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде-1шт.
6. Аппарат для проведения химических реакций -1шт.
7. Прибор для получения галоидоалканов (лабораторный) -15 шт
8. Прибор для получения газов -15 шт.
9. Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 шт
10. Комплект приборов для опытов с электрическим током – 15 шт
11. Прибор для иллюстрации сохранения массы веществ – 15 шт
12. Прибор для иллюстрации изменения скорости реакции – 1 шт
13. Магнитная мешалка-1шт.
14. Колбонагреватель-1шт
15. Пробирконагреватель -15 шт.
16. Центрифуга – 1 шт
17. Водяная баня – 1 шт
18. Электрическая плитка – 1 шт
19. Аппарат для дистилляции воды – 1 шт
20. Электрод для измерения pH растворов -1 шт.
21. Набор ареометров -1 шт.
22. Набор лабораторной посуды для проведения лабораторных работ -15 шт.
23. Весы электронные -1 шт.
24. Весы рычажковые – 1 шт.
25. Мерные стаканы 150 мл – 75 шт
26. Мерные стаканы 50 мл – 75 шт
27. Мерные цилиндры 100 мл – 75 шт
28. Мерные цилиндры 25 мл – 75 шт.
29. Колонка адсорбционная – 1 шт
30. Прямой холодильник – 1 шт
31. Штатив лабораторный химический – 15 шт
32. Штатив демонстрационный химический 1 шт
33. Коллекции:
 - 1) Минералы и горные породы – 1 шт
 - 2) Каменный уголь и продукты его переработки – 1 шт
 - 3) Шкала твердости – 1 шт
 - 4) Металлы и сплавы – 1 шт
 - 5) Чугун и сталь – 1 шт
 - 6) Каучук – 1 шт
 - 7) Алюминий – 1 шт
 - 8) Волокна – 1 шт
 - 9) Топливо – 1 шт
 - 10) Стекло и изделия из стекла – 1 шт
34. Набор атомов для составления моделей молекул веществ - 1шт.
35. Кристаллические решетки:
 - 1) Диоксид кремния – 1 шт
 - 2) Алмаз – 1 шт
 - 3) Железо – 1 шт

- 4) Хлорид натрия – 1 шт
- 5) Графит – 1 шт
- 6) Диоксид углерода – 1 шт
- 7) Медь – 1 шт
- 8) Вода (лед) – 1 шт
- 9) Магний – 1 шт
- 10) Йод – 1 шт

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 104,7. В столовой имеется два склада. В столовой работает один повар имеющий средне-специальное образование с специальностью «Повар-кондитер 3 разряда».

Для работника кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха.

Столовая имеет все необходимые оборудования такие, как:

- Комплект обеденный (стол 7 штук скамейки 14 штук).
- Столы для резки хлеба, мяса, рыбы.
- Плита электрическая ЭП-4 ЖШ -2 штука.
- Холодильник бытовой – 2 штуки.
- Стол для мойки посуды.(раковина 4 секции)
- Шкаф для посуды – 2 штуки
- Стол раздаточный – 2 штуки
- Водонагреватель – 1 штука

Поставщиком продуктов питания является ИП «Аскапова Ж.Р», БИН 880713451386

Количество детей, обеспеченных горячим питанием

| Год | Всего учащихся | 1-4 классы | Бесплатное питание за счет фонда всеобща | Из них | | | |
|-----------|----------------|------------|--|---------------------|----------------|------|---------|
| | | | | Малообесп/Многодет. | Получатели АСП | ОБПР | Спонсор |
| 2023-2024 | 80 | 27 | 29 | 21 | 7 | 1 | 0 |
| 2024-2025 | 83 | 32 | 17 | 10 | 6 | 1 | 0 |
| 2025-2026 | 79 | 26 | 15 | 13 | 1 | 1 | 0 |

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце. Могут меняться поквартально.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Сведения о выдаче книг на 2023-2024 уч. год:

1. Начальная школа:

| классы | 1 классы | | 2классы | | 3классы | | 4классы |
|-----------------|----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| | 1 с каз.яз. обучения | 1 с рус. яз. обучения | 2с каз.яз обучения | 2с рус.яз обучения | 3 с каз.яз. обучения | 3 с рус.яз. обучения | 4с рус.яз. обучения |
| Количество книг | 9 | 72 | 26 | 52 | 16 | 152 | 80 |

2. Основная школа:

| классы | 5 классы | | 6 классы | 7 классы | | 8 классы | 9 классы | |
|-------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | 5 с каз. языком обучения | 5 с рус. языком обучения | 6 с рус. язы ком. обучения | 7 с каз. языком обу чения | 7 с рус. язы ком обучения | 8 с рус. язы ком обу чения | 9 с каз. язы ком обу чения | 9 с рус. языком обучения |
| Кол-во книг | 28 | 117 | 160 | 28 | 64 | 162 | 16 | 255 |

3.Средняя школа

| классы | 10 классы |
|-------------|---------------------------|
| | 10 с рус. языком.обучения |
| Кол-во книг | 18 |

Сведения о выдаче книг на 2024-2025 учебный год**1. Начальная школа:**

| клас сы | 1 классы | | 2 классы | | 3 классы | | 4 классы | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | 1 с каз.яз. обучения | 1 с рус.яз. обучения | 2 с каз.яз. обучения | 2 с рус.яз. обучения | 3 с каз.яз. обучения | 3 с рус.яз. обучен ия | 4 с каз.яз. обучения | 4 с рус.яз. обучен ия |
| кол-во книг | 18 | 63 | 13 | 91 | 32 | 76 | 19 | 160 |

2.Основная школа:

| Классы | 5 классы | 6 классы | | 7 классы | 8 классы | | 9 классы |
|-------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | 5с рус. языком обучения | 6 с каз. языком. обучения | 6 с рус. Языком обучения | 7 с рус. языком обучения | 8 с каз. языком обучения | 8с рус. языком обучения | 9 с рус. языком обучения |
| Кол-во книг | 65 | 30 | 144 | 176 | 51 | 51 | 170 |

3.Средняя школа:

| 10 класс | | | 11 классы |
|----------------------------|----------------------------|--|-------------------------|
| 10 с каз. языком .обучения | 10 с рус. языком .обучения | | 1с рус. языком обучения |
| 18 | 108 | | 18 |

Сведения о выдаче книг на 1 сентября 2025-2026уч.год**1.Начальная школа:**

| класс ы | 1классы | 2классы | | 3классы | | 4классы | |
|-------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| | 1 с рус.яз обучения | 2 с каз.яз. обучения | 2с рус. яз. обучения | 3с каз .яз. обучения | 3 с рус.яз. обучения | 4с каз.яз обучения | 4с рус.яз. обучения |
| кол-вокни г | 27 | 26 | 91 | 16 | 140 | 38 | 76 |

2. Основная школа:

| Классы | 5 классы | | 6 классы | 7 классы | | 8 классы | | 9 классы | |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| | 5 с каз. языком обучения | 5 с рус. языком обучения | 6 с рус. языком обучения | 7 с каз. языком обучения | 7 с рус. языком обучения | 8с каз. языком обучения | 8 с рус. языком обучения | 9 с каз. языком обучения | 9 с рус. языком обучени я |
| кол-во книг | 15 | 104 | 64 | 28 | 144 | 17 | 187 | 48 | 48 |

3.Средняя школа:

| 10 классы | 11 классы | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 10 с рус. языком обучения | 11с каз. языком обучения | 11 с рус. языком обучения |
| 72 | 18 | 114 |

Сведения о наличии компьютерных классов компьютерами, подключенными к сети интернет:

| Год | Кабинеты | Кол-во компьютеров | Подключены к интернет | Скорость интернета |
|-----------|----------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| 2023-2024 | 3 | 14 | 10 | 20М/Б |
| 2024-2025 | 3 | 14 | 10 | 20М/Б |
| 2025-2026 | 5 | 16 | 12 | 20М/Б |

Оценка знаний обучающихся:

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестация учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9-11 классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством просвещения Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-11-ых классов.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 9 класса за 2023 – 2024 и 2025-2026 учебные года

| Предмет | Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года | | | | | | | Итоги экзаменов 2024-2025 учебного года | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|-------|-------|---|---|---|---|---|-------|--------|----------|
| | К-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % Кач | К-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % Кач. | Динамика |
| Русский язык | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 100 | 62,5 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100 | 40 | - 22, 5 |
| Математика | 16 | 2 | 7 | 7 | - | 100 | 56,2 | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 100 | 40 | - 16, 2 |
| Русский язык, | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 100 | 62,5 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100 | 40 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|---|---|---|---|-----|-----|----|---|---|---|---|-----|-----|------|
| казахский язык | | | | | | | | | | | | | | | 22,5 |
| Английский язык | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | |
| Биология | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 100 | 80 | 10 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 | -47 |
| Всемирная история | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | | | | | | | | |
| Физика | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 1 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | -25 |
| География | | | | | | | | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | |
| Информатика | | | | | | | | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | |
| Химия | | | | | | | | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | |

Анализ годового качества знаний и итогового в 9-ых классах 2023-2024

| класс | Предмет | Качество знаний за год, % | Качество знаний, по итогам экзаменов, % | Динамика, % |
|-------|-----------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| 9б | Русский язык | 60% | 62,5% | Повысилось на 2,5% |
| 9а | Казахский язык | 100% | 100% | Динамики нет |
| 9б | Алгебра | 53,3% | 53,3% | Динамики нет |
| 9а | Алгебра | 100% | 100% | Динамики нет |
| 9б | Казахский язык и литература | 53,3% | 66,6% | Повысилось на 13,3% |
| 9а | Русский язык и литература | 100% | 100% | Динамики нет |

По результатам можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неудачных нет.

Анализ годового качества знаний и итогового в 9 класса 2024-2025

| класс | Предмет | Качество знаний за год, % | Качество знаний, по итогам экзаменов, % | Динамика, % |
|-------|----------------|---------------------------|---|--------------|
| 9 | Русский язык | 40% | 40% | Динамики нет |
| 9 | Казахский язык | 40% | 40% | Динамики нет |
| 9 | Алгебра | 40% | 40% | Динамики нет |

В 11 классе 1 обучающийся, сдавал 5 экзаменов из них 4 обязательных, 1 по выбору (физика)

Результаты экзамена по истории Казахстана

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-ть | Кач-во | Учитель |
|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|--------------|
| 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | Свинцов А.А. |
| Итого | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | |

Результаты экзамена по алгебре и началам анализа

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-ть | Кач-во | Учитель |
|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|-----------------|
| 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | Мельникова Т.А. |
| Итого | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | |

Результаты экзамена по русскому языку

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-ть | Кач-во | Учитель |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|---------|
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|---------|

| | | | | | | | | |
|-------|-------|---|---|---|---|------|------|-----------------|
| | уч-ся | | | | | | | |
| 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | Шинкаренко И.Н. |
| Итого | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | |

Результаты экзамена по физике

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-ть | Кач-во | Учитель |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|-----------------|
| 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | Кереубаева Ж.Е. |
| Итого | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | |

Результаты экзамена по казахскому языку

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-ть | Кач-во | Учитель |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|---------------|
| 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | Айткулов Е.А. |
| Итого | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | |

Анализ годового качества знаний и итогового в 11 класса

| класс | Предмет | Качество знаний за год, % | Качество знаний, по итогам экзаменов, % | Динамика, % |
|-------|--------------------|---------------------------|---|--------------|
| 11 | Русский язык | 100% | 100% | Динамики нет |
| 11 | Казахский язык | 100% | 100% | Динамики нет |
| 11 | Алгебра | 100% | 100% | Динамики нет |
| 11 | История Казахстана | 100% | 100% | Динамики нет |
| 11 | Физика | 100% | 100% | Динамики нет |

По результатам можно сделать вывод, что учащийся 11 класса отлично справился с экзаменационными заданиями, успешно прошел итоговую аттестацию.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

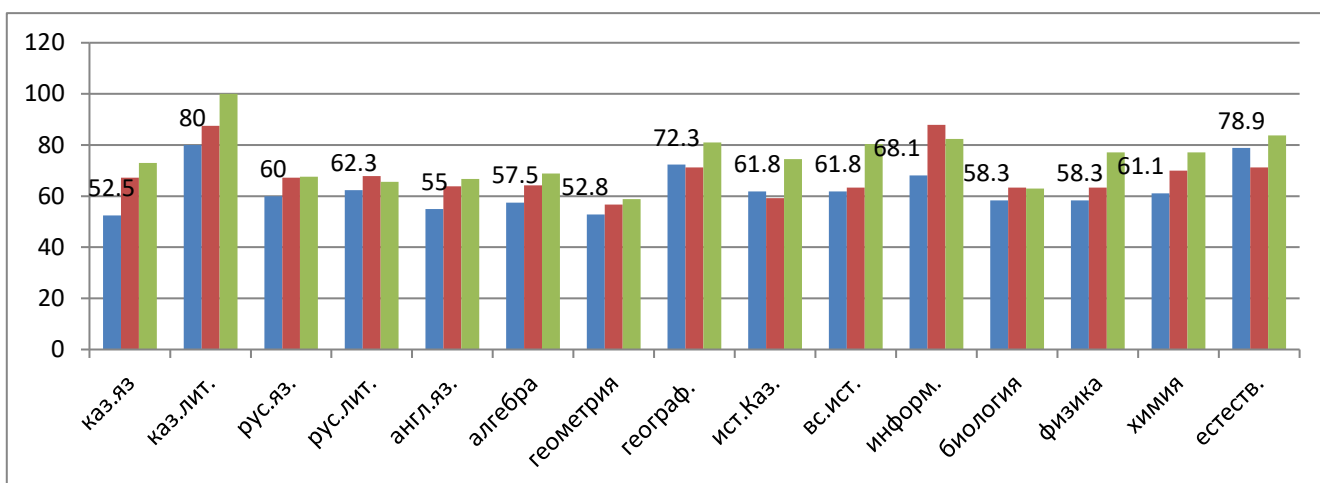
Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений. Прослеживается повышение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень -многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сводная таблица качества знаний по предметам

| Предмет | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 (1 полугодие) | Динамика (2023-2024) |
|--------------------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------|
| | Кач-во % | Кач-во % | Кач-во % | Кач-во% |
| Қазақ әдебиеті | 80 | 87,5 | 100 | +12,5 |
| Казахский язык | 52,5 | 67,2 | 73 | +5,8 |
| Русский язык | 60 | 67,2 | 67,6 | +0,4 |
| Русская литература | 62,3 | 67,8 | 65,6 | -2,2 |
| Математика | 57,5 | 64,2 | 68,9 | +4,7 |

| | | | | |
|--------------------|------|------|------|-------|
| Естествознание | 78,9 | 71,2 | 83,7 | +12,5 |
| Английский язык | 55 | 63,9 | 66,7 | +2,8 |
| История Казахстана | 61,8 | 59,2 | 74,5 | +15,3 |
| Всемирная история | 61,8 | 63,3 | 80,4 | +17,1 |
| Информатика | 68,1 | 87,9 | 82,4 | -5,5 |
| Физика | 58,3 | 63,3 | 77,1 | +13,8 |
| Химия | 61,1 | 70 | 77,1 | +7,1 |
| География | 72,3 | 71,2 | 81 | + 9,8 |
| Геометрия | 52,8 | 56,7 | 58,8 | +2,1 |
| Биология | 58,3 | 63,3 | 62,9 | - 0,4 |

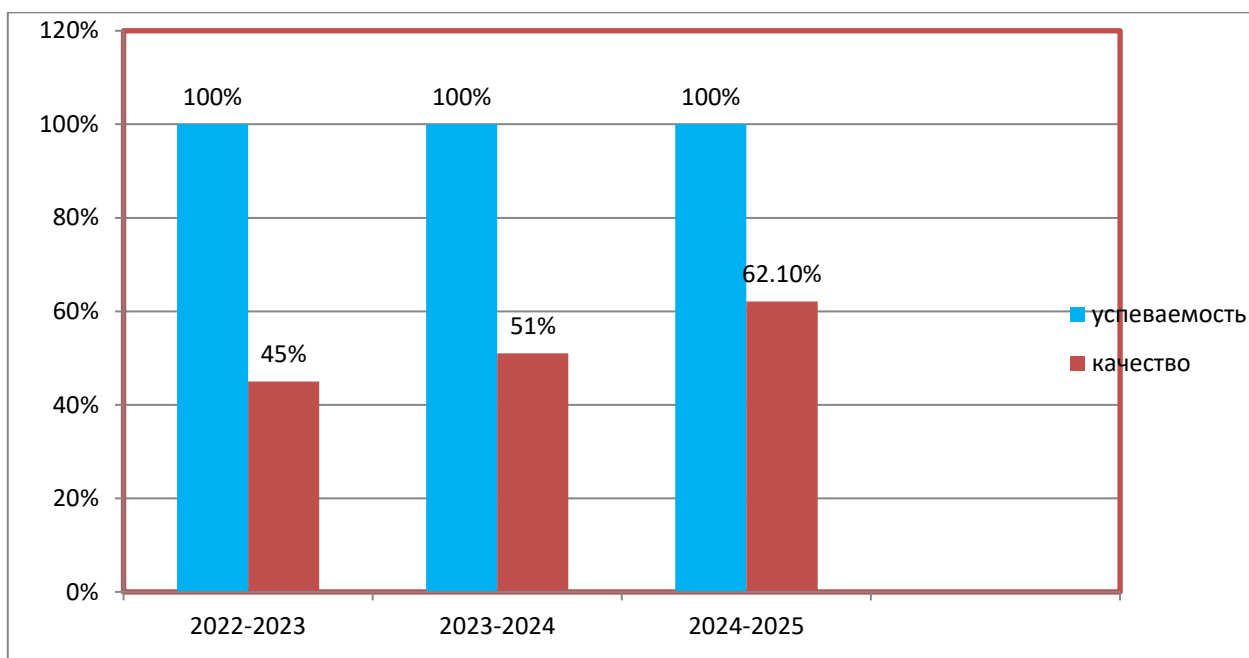
Качество знаний по основным предметам за три года



Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

Важнейшим показателем развития школы является уровень организации учебно-воспитательного процесса на основе общеобязательных стандартов образования. В целом в школе постоянно стоят на контроле вопросы, направленные на повышение качества обучения и ликвидацию неуспеваемости. В сравнении с прошлым годом качество знаний повысилось на 11%. Отстающих по школе нет.

Анализ динамики успеваемости и качества знаний учащихся КГУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»



2022-2023 г. 2023-2024 г - динамика качества знаний +6%
 2023-2024 г 2024-2025 г - динамика качества
 знаний+11%

По итогам года по школе:

| параллель | Всего учащихся | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество неуспевающих |
|-----------|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1-4 | 32 | 6 | 10 | - |
| 5-9 | 43 | 7 | 16 | - |
| 10-11 | 8 | 2 | 5 | - |
| 1-11 | 83 | 15 | 31 | - |

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что всем педагогам в будущем учебном году необходимо продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. С этой целью организовать коррекционные дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми.

Использовать в своей работе новые более эффективные формы и методы учебной деятельности.

В целом по школе качество успеваемости по всем предметам стабильное либо имеющее тенденцию к повышению. Это может быть результатом усиления методической работы, индивидуализации подходов и эффективной системы внутришкольного контроля.

Положительные аспекты:

- Устойчивый рост качества знаний в течение 2 лет.
- 100% успеваемость — отсутствие неуспевающих учащихся во всех параллелях.
- Сильные результаты в начальной и старшей школах (высокая доля отличников и хорошистов).

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к МОДО. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся. Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка

знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Результаты опроса определения уровня удовлетворенности педагогов созданными условиями труда

| Вопросы | Количество участников | Полностью согласен | согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
|--|-----------------------|----------------------|---------------------|------------------|-----------------------|
| 1.Я горжусь тем, что работаю в этой школе? | 27 | 52% (14 голосов) | 48% (13 голосов) | 0% | 0% |
| 2.Я получаю эффективную методическую помощь? | 27 | 48% (13 голосов) | 52% (14 голосов) | 0% | 0% |
| 3.Меня устраивают условия труда? | 27 | 44% (12 голосов) | 56% (15 голосов) | 0% | 0% |
| 4.Меня устраивает стиль работы администрации школы? | 27 | 33% (9 голосов) | 67% (18 голосов) | 0% | 0% |
| 5.Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися ? | 27 | 41% (11 голосов) | 59% (16 голосов) | 0% | 0% |
| 6.Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы% | 27 | 45% (12 голосов) | 48% (13 голосов) | 7% (2 голоса) | 0% |
| 7.В коллективе благоприятный морально-психологический климат? | 27 | 26% (7 голосов) | 74% (20 голосов) | 0% | 0% |
| 8.Я удовлетворен/а качеством питания в школе? | 27 | 41 % (11 голосов) | 59% (16 голосов) | 0% | 0% |

| | | | | | |
|---|----|---------------------|---------------------|----------------------|----|
| 9. Коллеги всегда готовы мне помочь? | 27 | 48% (13 голосов) | 52% (14 голосов) | 0% | 0% |
| 10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства? | 27 | 41% (11 голосов) | 55% (15 голосов) | 4% (1 голос) | 0% |
| 11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста? | 27 | 37% (10 голосов) | 63% (17 голосов) | 0% | 0% |
| 12. В школе установлены методы поощрения педагогов? | 27 | 22% (6 голосов) | 74% (20 голосов) | 4% (1 голос) | 0% |
| 13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям? | 27 | 41% (11 голосов) | 59% (16 голосов) | 0% | 0% |
| 14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися? | 27 | 59% (16 голосов) | 41% (11 голосов) | 0% | 0% |
| 15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя? | 25 | 32% (8 голосов) | 64% (16 голосов) | 0% | 0% |
| 16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь? | 27 | 0% | 0% | 100% (27 голосов) | 0% |

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности

педагогов созданными условиями труда педагогов КГУ «Ивановской СОШ»

В целом можно сделать следующие выводы по результатам анализа опроса: 99% педагогов удовлетворены условиями труда, учебно-материальной базой школы. Педагогов Ивановской СОШ устраивает стиль работы администрации по оказанию методической помощи. В педагогическом коллективе сложились благоприятные взаимоотношения. Педагоги ощущают в работе поддержку своих коллег.

Результаты опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов

| № | Вопросы | Кол-во участников | Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
|----------|--|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 12 учеников | 50% (6 голосов) | 42% (5 голосов) | 0% | 8% (1 голос) |
| 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 12 учеников | 17% (2 голоса) | 83% (10 голосов) | 0% | 0% |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 12 учеников | 34% (4 голоса) | 58% (7 голосов) | 0% | 8% (1 голос) |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | 9 учеников | 33% (4 голоса) | 67% (8 голосов) | 0% | 0% |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | 9 учеников | 17% (2 голоса) | 75% (9 голосов) | 0% | 8% (1 голос) |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 9 учеников | 25% (3 голоса) | 67% (8 голосов) | 8% (1 голос) | 0% |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | 9 учеников | 0% | 33% (4 голоса) | 67% (8 голосов) | 0% |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 9 учеников | 0% | 50% (6 голосов) | 50% (6 голосов) | 0% |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 9 учеников | 25% (3 голоса) | 75% (9 голосов) | 0% | 0% |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 9 учеников | 25% (3 голоса) | 58% (7 голосов) | 9% (1 голос) | 8% (1 голос) |
| 11 | Я знаю свои права | 9 учеников | 8% (1 голос) | 92% (11 голосов) | 0% | 0% |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 9 учеников | 25% (3 голоса) | 58% (7 голосов) | 9% (1 голос) | 8% (1 голос) |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 9 учеников | 17% (2 голоса) | 83% (10 голосов) | 0% | 0% |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 9 учеников | 8% (1 голос) | 92% (11 голосов) | 0% | 0% |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 9 учеников | 17% (2 голоса) | 75% (9 голосов) | 0% | 8% (1 голос) |

| | | | | | | |
|----|---|------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) | 9 учеников | Несправедливость учителей 0% | Много домашнего задания 0 % | Уроки не интересные 0% | Материальное состояние школы 0 % |
|----|---|------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|

Анализ опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов КГУ «Ивановская СОШ»

Всего учащихся 4, 9 классов в Ивановской СОШ - 100% учащихся, приняли участие в опросе выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Процент удовлетворенности составляет – 88 %.

Результаты опроса выявления уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в школе

| № | Вопросы | Кол-во участников | Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
|---|---|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу | 12 | 50% (6 голосов) | 42% (5 голосов) | 0% | 8% (1 голос) |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера | 12 | 58% (7 голосов) | 42% (5 голосов) | 0% | 0% |
| 3 | Школа дает качественные знания | 12 | 42% (5 голосов) | 50% (6 голосов) | 0% | 8% (1 голос) |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко | 12 | 33% (4 голоса) | 50% (6 голосов) | 17% (2 голоса) | 0% |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 12 | 42% (5 голосов) | 42% (5 голосов) | 8% (1 голос) | 8% (1 голос) |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 12 | 25% (3 голоса) | 58% (7 голосов) | 9% (1 голос) | 8% (1 голос) |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего | 12 | 34% (4 голоса) | 58% (7 голосов) | 0% | 8% (1 голос) |

| | | | | | | |
|----|--|----|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| | ребенка | | | | | |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 12 | 42% (5 голосов) | 58% (7 голосов) | 0% | 0% |
| 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе | 12 | 25% (3 голоса) | 75% (9 голосов) | 0% | 0% |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка | 12 | 75% (9 голосов) | 25% (3 голоса) | 0% | 0% |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 12 | 42% (5 голосов) | 50% (6 голосов) | 8% (1 голос) | 0% |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета | 12 | 33% (4 голоса) | 42% (5 голосов) | 25% (3 голоса) | 0% |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 12 | 34% (4 голоса) | 58% (7 голосов) | 8% (1 голос) | 0% |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности | 12 | 42% (5 голосов) | 58% (7 голосов) | 0% | 0% |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 12 | 42% (5 голосов) | 42% (5 голосов) | 8% (1 голос) | 8% (1 голос) |
| 16 | Я удовлетворен /а работой администрации школы | 12 | 42% (5 голосов) | 58% (7 голосов) | 0% | 0% |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | 12 | 33% (4 голоса) | 67% (8 голосов) | 0% | 0% |
| 18 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. | 12 | 0% | 0% | 100% (12 голосов) | 0% |

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Ивановской СОШ» среди родителей и учащихся 4-9 классов

В КГУ «Ивановская СОШ» района Теренкөл было проведено анкетирование родителей учащихся 4, 9 классов.

Всего родителей 12 человек. Приняли участие в анкетировании 12 человек, что составляет 100% от общего количества. Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в Ивановской СОШ составляет – 93 %.

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

1. Большинство родителей отмечают, что учащиеся с удовольствием посещают школу.
2. Школа дает качественные знания и создаёт все условия для проявления и развития способностей наших учащихся, а также заботится о их здоровье.
3. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики в общении с нашими детьми, справедливо оценивают достижения в учёбе.
4. Родители удовлетворены работой классного руководителя и администрации школы. Также было проведено анкетирование среди учащихся 4,9 классов.

Всего учащихся – 12, приняли участие – 12.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Учащимся интересно в школе и психологически комфортно.
2. У учащихся есть любимые предметы и учителя.
3. Учителя оценивают знания, а не поведение, а также оказывают всяческую поддержку в трудных ситуациях.
4. Учащиеся посещают кружки и секции.
5. Учащиеся испытывают любовь и гордость за то, что учатся в данной школе.

По итогам анкетирования родителей и учащихся 4, 9 классов можно сделать вывод: большинство из них удовлетворены деятельностью школы.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей и детей.

Недостатки и замечания, пути их решения:

- после обновления Приказа №514 в 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах.
- наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

Выводы и предложения:

Выводы:

1. Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
- предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-

профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

-предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-экспертов.

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние три года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся, соблюдены требования к разделению классов на группы.

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

-расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

-Воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2020-2022г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Охвачено 8 направлений воспитательной работы.

- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной

направленности.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

- инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении, созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

-организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

-учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «Физическая культура», в 10-11 классах -НВТП.

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов на отдельной странице классного журнала с указанием даты и темы занятия.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;
- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями). В целях

предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам.

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

-сведения об условиях для людей с особыми образовательными потребностями.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеется 1 кабинет информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

6. Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9-11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

-Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

-Сравнительная таблица с 2022 по 2025 гг. показывает повышение процента качества знаний и успеваемости за 3 года.

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

7. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами: 90% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ КГУ «ИВАНОВСКАЯ СОШ»

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Ивановская СОШ» отдела образования района Тереңкөл, управления образования Павлодарской области, по всем направлениям за 2022-2025 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденным отделом образования района Тереңкөл.
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами Павлодарской области.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских конкурсах.
- Воспитательная работа КГУ «Ивановская СОШ», ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение:


КГУ «Ивановская СОШ» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на хорошем уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования. Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете №2 от 30 сентября 2025 года.



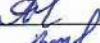






Вместе с тем, в ходе самоаттестации школы выявлен ряд проблем:

1. Недостаточная активность отдельных педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта;
2. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности отдельных родителей; социальная незащищенность многих семей в силу низкого образовательного уровня;
3. Изношенность материально-технической базы (нет обновлений компьютеров);

Пути решения выявленных проблем:

1. Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить учащихся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
 - способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;
 - активизировать работу учителей по повышению качества знаний учащихся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;
 - работать над увеличением процента учителей и воспитателей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов;
 - разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного парламента.

Председатель комиссии: Директор школы:  Нейфельд Е.Л.

Члены комиссии: Анализ кадрового состава  Алиякпарова Л.Н.
Контингент школы  Акимжанова Д.Н.
Контингент школы  Алиякпарова Л.Н.
Воспитательная работа  Туякпаева В.А.
Воспитательная работа  Шинкаренко Е.А.
Психологическая служба  Туякбаева Ж.Б.
Оценка знаний учащихся  Алиякпарова Л.Н.
Учебно-методическая работа  Алиякпарова Л.Н.
Информационные ресурсы и библиотечный фонд  Акимжанова Д.Н.

Секретарь комиссии: Делопроизводитель  Завгородняя Э.И.